**Внеурочная работа по предмету**

* Квест повышают мотивацию учащихся к изучению вашего предмета
* Квесты помогают вовлечь в образовательный процесс учеников с плохой успеваемостью.
* Конечно же, что может быть лучше, чем детские эмоции, подлинные и чистые? Тот самый долгожданный фидбэк, которого так ждет каждый учитель.
* Информация усваивается лучше во время игры

**Квест «В поисках сокровищ»**

**Цель квеста:**  в командно-игровой форме повторить и обобщить знания учащихся 5-ых классов по русскому языку и литературе;

**Задачи квеста:**

- развитие интеллектуальных и творческих способностей, речевой культуры учащихся 5 классов;

-развитие умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать , развитие критического мышления учащихся;

-совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности;

-развитие информационной компетенции учащихся через выполнение онлайн-задания;

- привитие интереса к изучению русского языка и литературы.

**Оборудование**: магнитные доски 5 шт. (5 станций маршрута), квест-листы 5 шт. для команд, листы оценивания этапов маршрута для жюри, фломастеры, конверты с заданиями, фонарики 5 шт., коробки цветные 5 шт., различные предметы 5 шт., повязки на глаза 5шт., планшеты или ноутбуки с доступом в Интернет 5 шт.

**1.Раздайте детям распечатанный квест (лист с заданиями).
2 .Объясните правила и порядок прохождения, установите жесткий тайминг.**

**3.Оптимальное количество участников в одной команде – от 4 до 5 человек.**

**4.Система стимула – три команды попавшие в ТОП рейтинга получают призы:
автомобиль марки Porsche, билет в жизнь, путевку на планету Знание. (призы подготовлены творческой группой пятиклассников)**

**5.За прохождение заданий (препятствий) игроки получают баллы.**

**6.Игроки должны очень внимательно читать задания.**

**Ход квеста:**

1. **Приветствие всех участников, представление жюри**

– Здравствуйте!

Я приглашаю вас отправиться в полет,

Путь к новым знаниям и труден, и опасен.

Но дружба, смелость и желание идти вперед,

Я верю, нам удачу принесет!

 **Ведущий:**

**Легенда:** Вот и наступило далекое будущее, за окном 2319 год. Многие известные в 21 веке понятия и вещи претерпели значительные изменения: появились летающие машины, люди стали заботиться об экологии, прекратились все войны на планете Земля, все люди были друг другу как братья и сестры, не стало бездомных животных, понятие «деньги» в нашем теперешнем понимании исчезло. На Земле остались две основные валюты - время и знания. Теперь на Земле ценится не богатство и сила, а время и знания и навыки.

Итак, сегодня для вас наступил тот самый день, которого с нетерпением ждут все люди 23 века . Именно здесь и сейчас вам предстоит раскрыть все свои навыки и умения – ведь вы люди будущего! Не забывайте, что **ваша цель** – набрать как можно больше баллов при помощи вашего ума, сэкономить вашу валюту – время - и в результате найти сокровище, которое было спрятано людьми еще в 21 веке .

Итак, ваше время пошло! Включается таймер. На выполнение первого задания 1 минута.

Для того чтобы приступить к поиску, необходимо в течение одной минуты придумать и написать на квест-листе название команды и рядом нарисовать эмблему команды.

**Задание 1.**

Вы видите слово АСТРОНАВТ. Какие различные слова  - имена существительные  - можно составить из букв этого слова? (1 минута)

**Задание 2.** В нашем зале мы спрятали 5 конвертов. Используя подсказки, /подсказки написаны на отдельных листах для каждой команды/, найдите СВОЙ конверт и выполните спрятанное в нем задание.

**Задание: Загадка про философа и бабочку (2 минуты)**

Жил на свете философ, который знал ответ на любой вопрос. И нашелся желающий испытать его мудрость. Подумал он: «Возьму я в руку бабочку, зажму ее в кулак и спрошу его, мертвая у меня в кулаке бабочка или живая. Если ответит филосов, что мертвая, отпущу я бабочку, и улетит она. Если же скажет, что живая, сожму кулак, и погибнет бабочка. В любом случае мудрец не прав окажется». Так он и сделал: поймал бабочку, зажал ее в кулак и пришел к философу. Спрашивает: «Какая у меня в кулаке бабочка – мертвая или живая?» Что ответил ему философ?

 **Задание 3.**

С завязанными глазами нащупать предметы и описать их, отгадать, что это за предметы, назвать морфологические признаки слов-существительных.

(2 минуты)

**Задание 4.** С планшета или сотового телефона зайти на данный сайт <https://learningapps.org/> и в разделе упражнения найти «Русский язык» и выполнить указанное учителем задание по пройденной теме. (4 минуты)

**Задание 5. «Внутренний мультфильм» (резервное задание)**

Ведущий рассказывает начало истории, а затем прерывает ее. Например: «Вы идете по дороге и видите впереди стены незнакомого волшебного города. Вы заходите в городские ворота и ...»

 **Задание 6.** Интервью у завуча и селфи с завучем.

 Найти завуча по фамилии, указанной в конверте, и взять у него интервью (задать 5 интересных вопросов).

 **Подведение итогов квеста. Поздравление. Вручение призов, грамот.**