

г. Шахты

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Шахты Ростовской области «Основная общеобразовательная школа №28»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ №28

Приказ от 31.08.2023 г. №90

_____ Д.В. Цапенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА История Донского края

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

8

(начальное общее, основное общее образование с указанием класса)

Количество часов 34

Учитель Яковлева Елена Викторовна, учитель высшей категории

Программа разработана на основе регионального компонента государственного стандарта общего образования по истории, учебного пособия Ю.Н. Круглова «Многоликий мир казачества». Ростов-на-Дону. 2017г.

История Донского края

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «История Донского края» для 8 класса разработана в соответствии с

- Федеральным государственным стандартом (ФГОС) начального общего образования второго поколения (утвержден Минобрнауки);
- «Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития личности Гражданина России»;
- Программой, разработанной на основе регионального компонента государственного стандарта общего образования по истории, учебного пособия Ю.Н. Круглова «Многоликий мир казачества». Ростов-на-Дону. «Донской издательский дом». 2017г.;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» /зарегистрировано в Минюсте РФ 6 октября 2020 г. Регистрационный № 60252/;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Планом внеурочной деятельности МБОУ ООШ № 28 на 2023-2024 учебный год
- Учебным планом МБОУ ООШ № 28 на 2023-2024 учебный год;
- Уставом МБОУ ООШ № 28;
- Локальным актом школы «Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу и внеурочной деятельности)».

Планируемые результаты изучения курса.

Личностные:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе

Метапредметные:

- формирование представлений о истории донского края как части общечеловеческой культуры, о значимости в развитии цивилизации и общества;

- развитие представлений о истории донского края, как источнику познания действительности, создание условий для приобретения первоначального знания по истории края;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для истории и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

Предметные

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события истории Донского края в эпоху Нового времени;
- использовать историческую карту как источник информации об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний и др.;
- анализировать информацию из различных источников по истории Донского края в период Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни населения Донского края и других народов России, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях истории Донского края XVIII века;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории и истории Донского края (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и донского региона, сравнивать исторические ситуации и события.

Содержание внеурочного курса

Познакомить учащихся со спецификой и особенностями курса.

Вызвать интерес к изучению исторических событий и личностей края в XVIII века.

Войско Донское в эпоху петровских преобразований

Донской край в эпоху петровских преобразований. Завоевание Азова. Восстание под предводительством К.Булавина. Система управления Войском Донским в XVIII веке.

Определить роль донских казаков в Азовских походах.

Определить причины участия казаков в Народных восстаниях, причины поражения.

Казаки на службе Российской империи в XVIII веке.

Организация военной службы, участие казаков в Семилетней войне, войнах на Кавказе. Восстание казаков 1792 – 1794 годов.

Уметь определять причины исторических событий; работать с картами, схемами и документами.

Определять роль казаков в ходе восстаний и войн России с Турцией на Кавказе. Уметь составлять рассказы – путешествия от имени людей, живших в прошлую эпоху.

Хозяйственное освоение края

Хозяйственные занятия населения в XVIII в. Становление сельского хозяйства, казачьи промыслы, торговля. Формирование крепостного права. Образование донского дворянства

Использовать информацию исторических карт при рассмотрении экономического развития России в XVIII в.

Объяснять значение понятий *мелкотоварное производство, мануфактура, крепостное право*.

Обсуждать причины и последствия новых явлений в экономике Донского края.

Население Донской области и Приазовья XVIII в.

Социальный и национальный состав населения Донского края. Занятия, промыслы, торговля донского населения. Основание Ростова–на-Дону. Переселение армянских общин на Дон. Греческое население Донского края.

Составлять таблицу «Основные население Донского края в XVIII в.» и использовать ее данные для характеристики изменений в социальной структуре донского общества.

Культура края в XVIII в.

Традиционная казачья культура. Занятия, быт, традиции, обычаи и верования народов, переселившихся на Дон. Конь в хозяйстве и военной жизни казака. Просвещение на Дону. Развитие медицины. Старочеркасский музей – заповедник.

Определять роль религии в жизни казачества.

Знать основные памятники культуры XVIII в., особенности формирования донского диалекта.

Проводить поиск информации для сообщений о достижениях и деятелях отечественной культуры XVIII в.

Родной город (станция, село) в XVIII в.

История возникновения, развития г. Константиновска. Выдающиеся люди. Источники сведений об истории нашей школы. Судьбы воспитанников. Традиции школы. История создания школьного музея.

Развивать умения работать с историческими источниками.

Проводить собственные исторические исследования (на примере собственной семьи) населенного пункта.

Обобщение изученного материала

«Донской край в XVIIIв.

Особенности социально экономического и культурного развития края в XVIII в.

Систематизировать знания об исторической эпохе.

Излагать и обосновывать суждения о значении наследия достижения донцов в XVIII в. для последующих событий.

Место внеурочного курса в учебном плане

Общее количество часов курса внеурочной деятельности «История Донского края» в 8 классе составляет 34 часа за год, 1 час в неделю.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «История Донского края»

№/№	Тема занятия	Дата план.	Дата факт.
1.	Введение. «Донской край в 18 в.»	06.09	
2.	Донская земля на рубеже XVII- XVIII вв.	13.09	
3.	Участие казаков в завоевании Азова	20.09	
4.	Восстание на Дону под предводительством К.Булавина	27.09	
5.	Итоги булавинского движения	04.10	
6.	Система управления Войском Донским в XVIII в.	11.10	
7.	Организация военной службы казачества в XVIII в.	18.10	
8.	Участие донцов в Северной войне 1700-1721 гг.	25.10	
9.	Участие донских казаков в Семилетней войне	08.11	
10.	Казачьи промыслы и торговля	15.11	
11.	Участие казаков в продвижение России на Кавказ	22.11	
12.	Восстание донских казаков в 1792-1794 гг.	29.11	
13.	Хозяйственные занятия населения в XVIII в.	06.12	
14.	Казачьи промыслы и торговля	13.12	
15.	Захваты земель и возникновение частного землевладения	20.12	
16.	Формирование крепостных крестьян	27.12	
17.	Образование донского дворянства	10.01	
18.	Роль государства в освоении края	17.01	
19.	Поселение на Дону калмыков	24.01	
20.	Донские татары	31.01	
21.	Основание Ростова-на-Дону	07.02	
22.	Поселения армян на Дону	14.02	
23.	Греческое население Приазовья в XVIII в.	21.02	
24.	Характер культуры донских казаков в XVIII в.	28.02	
25.	Быт, обычаи и обряды донских казаков	06.03	
26.	Воспитание на Дону	13.03	
27.	Религиозные традиции казаков.	20.03	
28.	Донской фольклор и литература	03.04	
29.	Культура Донских казаков в XVIII в.	10.04	
30.	История возникновения, развития г. Константиновска	17.04	
31.	Выдающиеся люди	24.04	
32.	Источники сведений об истории нашей школы. Судьбы воспитанников	08.05	
33.	Традиции школы. История создания школьного музея.	15.05	
34.	Обобщение изученного материала «Донской край в XVIII в.	22.05	