

г. Шахты

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

**муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение г. Шахты Ростовской области
«Основная общеобразовательная школа №28»**

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ №28

Приказ от 31.08.2023 г. №90

_____ Д.В. Цапенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
История Донского края**

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

7

(начальное общее, основное общее образование с указанием класса)

Количество часов **34**

Учитель Яковлева Елена Викторовна, учитель высшей категории

Программа разработана на основе регионального компонента государственного стандарта общего образования по истории, учебного пособия Ю.Н. Круглова «Многоликий мир казачества». Ростов-на-Дону. 2017г.

История Донского края

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «История Донского края» для 7 класса разработана в соответствии с

- Федеральным государственным стандартом (ФГОС) начального общего образования второго поколения (утвержден Минобрнауки);
- «Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития личности Гражданина России»;
- Программой, разработанной на основе регионального компонента государственного стандарта общего образования по истории, учебного пособия Ю.Н. Круглова «Многоликий мир казачества». Ростов-на-Дону, 2017г.;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» /зарегистрировано в Минюсте РФ 6 октября 2020 г. Регистрационный № 60252/;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Планом внеурочной деятельности МБОУ ООШ № 28 на 2023-2024 учебный год;
- Учебным планом МБОУ ООШ № 28 на 2023-2024 учебный год;
- Уставом МБОУ ООШ № 28;
- Локальным актом школы «Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу и внеурочной деятельности)».

Планируемые результаты изучения курса.

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- *способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- *умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- *освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- *способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- *способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- *приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- *совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

Регулятивные:

- *рассказывает о правилах действия в игре;
- *осуществляет действия в новом материале под руководством учителя, по заданному *образцу или заданному плану;
- *различает разные способы выполнения действия;
- *выполняет элементарные алгоритмы;
- *видит ошибку и исправляет ее самостоятельно;
- *сравнивает результат действия с образцом и исправляет найденную ошибку, сравнивает свои цели действий с другими;
- *обсуждает под руководством учителя успешность или неуспешность своих действий.

Познавательные:

- *ориентироваться в различных источниках информации по краеведению;
 - *находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
 - *делать выводы в результате совместной работы детей и учителя;
- Средством формирования познавательных УУД служат тексты краеведческих материалов, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные:

- *оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *учиться работать в паре, в группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя). Средством формирования коммуникативных УУД служат проблемно-диалогическая технология и организация работы в парах и малых группах.

Характерные для занятий формы организации внеучебной деятельности: групповая, парная, индивидуальная деятельность; проектная и игровая деятельность, самостоятельная деятельность, экскурсии. Основными методами на занятиях являются словесные, наглядные, практические: эвристический рассказ, информационно-компьютерные технологии для визуализации информации, игра, работа с краеведческими документами, встречи, моделирование, конкурсы рисунков, инсценированное представление и др.

Содержание учебного предмета

Прошлое Донского края является частью всеобщей и отечественной истории; получит возможность научиться соотносить события и процессы региональной истории с базовым курсом истории

Дать представления о музеях, библиотеках и архивах как хранителях исторического наследия

Познакомить школьников со следами обитания древнейших людей на территории нашего края.

Донские казаки в 17 веке.

Обучающийся **научится** определять значение религии в истории народа, развитие духовной нравственности подрастающего поколения, познакомить с правилами основных религиозных обрядов; получит возможность научиться составлять словарь донского говора на основе различных информационных источников.

Выявлять причины участия донских казаков в событиях Смутного времени. Развитие вербального воображения, умение рассуждать о жизни казачества в XVII веке.

Показать военное значение Войска Донского края России в I половине XVII века. Формирование картографических знаний и образов (работа с картой). Создать представление о достижениях материальной и духовной культуры воинов – казаков в XVII веке. Изучить традиции военного быта казаков

Донские казаки в 18 веке.

Обучающийся научится анализировать статистические данные и построить графики социальной структуры населения области Войска Донского в XVIII веке; получит возможность научиться составить рассказ о традициях одного из народов (по выбору), переселившихся на Дон в XVII веке на основе дополнительной литературы. Изучить изменения произошедшие в системе управления Донским Войском в XVIII веке. Рассмотреть виды казачьих полков, сформированных в XVIII веке. Выявить причины казачьих волнений конца XVIII века и непосредственный повод к ним. Дать характеристику отраслей сельского хозяйства в XVIII веке в Войске Донском, выяснить какие категории населения стали активно переселяться на Дон в XVIII веке. Сравнить их с переселенцами XVII века

Повторительно-обобщающие уроки «История Донского края в XVII-XVIII веках»

Обучающийся научится описывать характерные черты Донского края 17-18 века; получит возможность научиться познакомиться с песенным фольклором казачества.

В яркой, образной форме познакомиться с песенным фольклором казачества, описывать характерные черты Донского края 17-18 века

Место в учебном плане

Общее количество часов курса внеурочной деятельности «История Донского края» в 7 классе составляет 34 часа за год, 1 час в неделю.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «История Донского края»

№/№	Тема занятия	Дата план.	Дата факт.
1.	Введение. Прошлое Донского края - часть всеобщей и отечественной истории.	05.09	
2.	Музеи, библиотеки и архивы - хранители исторического наследия.	12.09	
3.	Музеи нашего города.	19.09	
4.	Урок – обзор «Донской край в древности». Знакомство со следами обитания древнейших людей на территории нашего края.	26.09	
5.	Практикум «Донской край от каменного века до железного»	03.10	
6.	Донские казаки в событиях российской Смуты начала XVII века. Причины участия донских казаков в событиях Смутного времени.	10.10	
7.	Составление рассказа о жизни казачества в XVII веке.	17.10	
8.	Фрагмента из жизни донских казаков /практическое занятие/	24.10	
9.	Войско Донское и царская власть в первой половине XVII века. Военное значение Войска Донского края России в I половине XVII века	07.11	
10.	Значение православной культуры для человека. Значение религии в истории народа. Основные религиозные обряды донских казаков	14.11	
11.	Урок- практикум «Поход разинцев»	21.11	
12.	Старочеркасск. «Культура донских казаков в XVII веке» Достижения материальной и духовной культуры воинов – казаков в XVII веке	28.11	
13.	Урок-гlossарий «Донской говор»	05.12	
14.	Составление словарика донского говора на основе различных информационных источников.	12.12	
15.	Урок-презентация «Традиции военного быта казаков»	19.12	
16.	Урок-презентация «Традиции военного быта казаков»	26.12	
17.	Войско Донское в эпоху петровских преобразований. Причины булавинского восстания и его влияние на дальнейшее развитие Войска Донского.	09.01	
18.	Восстании Булавина	16.01	
19.	Система управления казачьей областью в XVIII веке	23.01	
20.	Изучить изменения произошедшие в системе управления Донским Войском в XVIII веке.	30.01	
21.	Казаки на службе Российской империи в XVIII веке	06.02	
22.	Восстание донских казаков 1792-1794 годов.	13.02	

23.	Причины казачьих волнений конца XVIII века и непосредственный повод к ним	20.02	
24.	Семилетняя война	27.02	
25.	Формирование донского дворянства и крепостных крестьян	05.03	
26.	Хозяйственное освоение края. Характеристика отраслей сельского хозяйства в XVIII веке в Войске Донском.	12.03	
27.	Структуры населения области Войска Донского в 18 веке.	19.03	
28.	Население Донской области и Приазовья в XVIII веке	02.04	
29.	Категории населения активно переселяющиеся на Дон в XVIII веке. Сравнение их с переселенцами XVII века.	09.04	
30.	Урок-панорама «Основание Ростова-на-Дону и Ростовского уезда»	16.04	
31.	«Традиции одного из народов (по выбору), переселившихся на Дон в XVIII веке»	23.04	
32.	Фестиваль «Казачье подворье»	07.05	
33.	Проект «Поиск исторических корней».	14.05	
34.	История Донского края в XVII-XVIII веках. Подведение итогов.	21.05	