

## г. Шахты

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

# муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Шахты Ростовской области

## «Основная общеобразовательная школа №28»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

### УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ №28

Приказ от 31.08.2023 г. №90

\_\_\_\_\_ Д.В. Цапенко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### История Донского края

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

**5**

(начальное общее, основное общее образование с указанием класса)

Количество часов 34

Учитель Яковлева Елена Викторовна, учитель высшей категории

Программа разработана на основе регионального компонента государственного стандарта общего образования по истории, учебного пособия Ю.Н. Круглова «Многоликий мир казачества». Ростов-на-Дону. 2017г.

# История Донского края

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «История Донского края» для 5 класса разработана в соответствии с

- Федеральным государственным стандартом (ФГОС) начального общего образования второго поколения (утвержден Минобрнауки);
- «Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития личности Гражданина России»;
- Программой, разработанной на основе регионального компонента государственного стандарта общего образования по истории, учебного пособия Ю.Н. Круглова «Многоликий мир казачества». Ростов-на-Дону, 2017г.;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» /зарегистрировано в Минюсте РФ 6 октября 2020 г. Регистрационный № 60252/;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Планом внеурочной деятельности МБОУ ООШ № 28 на 2023-2024 учебный год;
- Учебным планом МБОУ ООШ № 28 на 2023-2024 учебный год;
- Уставом МБОУ ООШ № 28;
- Локальным актом школы «Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу и внеурочной деятельности)».

## Планируемые результаты изучения курса.

### *Личностные:*

- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую Родину, страну;
- формулировать самому простые правила поведения в природе;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

### ***Регулятивные:***

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления;
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта, презентации по материалам;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;
- работая по составленному плану, использовать, наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);
- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

### ***Познавательные:***

- предполагать, какая информация нужна;
- отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;
- представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств.

### ***Коммуникативные:***

- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

## **Содержание учебного предмета**

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями.

Основные направления внеурочной деятельности:

- изучение истории своей малой родины;

Программа внеурочной деятельности «История Донского края» призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы

составляет история Ростовской области, Константиновского района, герои нашей земли в годы Великой Отечественной войны.

Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом людям. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей обучающихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке и краеведению.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 5 класса в соответствии с новыми требованиями ФООП. Программа рассчитана *на один год* обучения. Всего *34 часа* за год. Занятия проводятся *1 раз в неделю*.

### **Содержание учебных занятий.**

**Введение: (1 час)**

**ТЕМА 1: С чего начинается Родина? (5 часа)**

Понятие Родина большая и малая. История образования области, района, хутора. Исторические факты. Чем наш район знаменит? Виды народного творчества на Дону.

**ТЕМА 2: Символы Ростовской области (3 часа)**

Как выглядит флаг Ростовской области. История донского флага. Как выглядит герб Ростовской области? Что такое гимн? История гимна Ростовской области.

**ТЕМА 3: Жизнь на Дону (3 часа)**

Кто жил на территории нашего края в древние (первобытные) времена? Кто такие кочевники? Что такое «курган»? Что такое «Дикое поле». Первые поселения. Казачья усадьба. Что такое «курень», «хата»?

**ТЕМА 4. Казаки – люди вольные (20 часов)**

История происхождения казачества. Версии. Виды казачьих поселений. Станицы. Первые казачьи городки. Семейный уклад. Роли в семье. Что такое «родословная»? Формировать на примере героических детских образов чувство гордости за юных патриотов края.

**ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (2 часа)**

## Тематическое-тематическое планирование.

№/№	Тема занятий	Дата план.	Дата факт.
<b>Введение – 1 час</b>			
1.	Введение. Донской край – часть России.	07.09	
<b>С чего начинается Родина? - 5 часов</b>			
2.	Донской край – мой край!	14.09	
3.	Памятники истории Донского казачества.	21.09	
4.	Ростов–на–Дону – жемчужина Дона.	28.09	
5.	Пословицы и поговорки жителей Дона. Наши умельцы. Виды народного творчества на Дону.	05.10	
6.	Первые поселения на Дону. История казачества.	12.10	
<b>Символы Ростовской области - 3 часа</b>			
7.	Флаг Ростовской области.	19.10	
8.	Герб Ростовской области.	26.10	
9.	Гимн Ростовской области.	09.11	
<b>Жизнь на Дону - 3 часа</b>			
10.	Что изучает история Дона? Памятные даты из истории Донского казачества.	16.11	
11.	Тайны донской земли.	23.11	
12.	Дикое поле.	30.11	
<b>Казачья жизнь – люди вольные - 20 часов</b>			
13.	Кто такие казаки? Православие и казачество.	07.12	
14.	Казачьи городки.	14.12	
15.	Жилище казака. Красные углы в казачьей хате. Быт казачьей семьи.	21.12	
16.	История вещей. Посуда.	28.12	
17.	История вещей. Одежда.	11.01	
18.	Казачьи семьи. История моей казачьей семьи.	18.01	
19.	Воспитание в семье. Семейный фотоальбом.	25.01	
20.	Казачья служба. Казак-патриот.	01.02	
21.	Жизнь казака.	08.02	
22.	Индивидуальный и коллективный труд в жизни казака.	15.02	
23.	Казачьи праздники и обряды.	22.02	
24.	Казачьи игры.	29.02	
25.	Казачий фольклор.	07.03	
26.	Поэты Дона о родном крае.	14.03	
27.	Писатели о юных жителях Дона в годы ВОВ.	21.03	
28.	Писатели о юных жителях Дона в годы ВОВ.	04.04	
29.	Народные сказки Донского края.	11.04	
30.	Народные сказки Донского края.	18.04	
31.	Сказки Тихого Дона.	25.04	
32.	Что мы узнали и чему научились.	02.05	
<b>Итоговое повторение – 2 часа</b>			
33.	Проектные работы: «Донское казачество»	16.05	

34.	Итоговое занятия по курсу «История Донского края»	23.05	
-----	---	-------	--