

**г. Шахты**

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

**муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение г. Шахты Ростовской области  
«Основная общеобразовательная школа №28»**

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ ООШ №28

Приказ от 31.08.2023 г. №90

\_\_\_\_\_ Д.В. Цапенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Волшебный мир книг»**

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

\_\_\_\_\_ начальное общее образование, 3 класс

(начальное общее, основное общее образование с указанием класса)

Количество часов \_\_\_\_\_ 34 часа, 1 час в неделю

Учитель \_\_\_\_\_ Михайлюк Надежда Вячеславовна

**Программа разработана на основе авторской программы Л.А. Ефросининой**

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

«В мире литературы», 2017 г.; сборника программ внеурочной деятельности: 1-4  
классы /под ред. Н.Ф. Виноградовой.- М. : Вентана Граф/

### Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волшебный мир книг» для 3 класса разработана в соответствии с

- Федеральным государственным стандартом (ФГОС) начального общего образования второго поколения (утвержден Минобрнауки);
- «Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития личности Гражданина России»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» /зарегистрировано в Минюсте РФ 6 октября 2020 г. Регистрационный № 60252/;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Сборником программ внеурочной деятельности: 1-4 классы под ред. Н.Ф. Виноградовой. М: Вентана Граф, 2017г.
- Планом внеурочной деятельности МБОУ ООШ № 28 на 2023-2024 учебный год
- Учебным планом МБОУ ООШ № 28 на 2023-2024 учебный год;
- Уставом МБОУ ООШ № 28;
- Локальным актом школы «Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу и внеурочной деятельности)».

## **Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.**

Программа «Волшебный мир книг» реализует общеинтеллектуальное направление. Основной вид деятельности – реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Преимуществом программы является возможность от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению обучающимися универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа «Волшебный мир книг» – это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

### **Предметные:**

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **Регулятивные:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### **Познавательные:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

### **Коммуникативные:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

### **Универсальные:**

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбрать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

## **Содержание программы**

### **Тема 1. История книги. Библиотеки (4 ч)**

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

### **Тема 2. По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)**

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка».

### **Тема 3. Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)**

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

#### **Тема 4. Книги о родной природе (3 ч)**

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

#### **Тема 5. Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)**

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого»,

«Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

#### **Тема 6. Животные — герои детской литературы (4 ч)**

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией

А. Брема «Жизнь животных». Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

#### **Тема 7. Дети — герои книг (3 ч)**

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

#### **Тема 8. Книги зарубежных писателей (2 ч)**

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

#### **Тема 9. Книги о детях войны (4 ч)**

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление. Аннотация. Каталогная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

#### **Тема 10. Газеты и журналы для детей (3 ч)**

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк». Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

### **Тема 11. «Книги, книги, книги...» (2 ч)**

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

### **Основные виды учебной деятельности**

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- давать оценку поступкам героев произведения;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

### **Место курса в учебном плане**

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности МБОУ ООШ №28 г.Шахты. На изучение содержания курса отводится 1 час в неделю, во второй половине дня в рамках плана внеурочной деятельности. Программа рассчитана на 34 часа в году (1 час в неделю).

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Волшебный мир книг»**

<b>№/№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Дата</b>
1.	Книги-сборники былин, легенд, сказов.	06.09
2.	Первые книги. Библия. Детская библия.	13.09
3.	Летописи. Рукописные книги.	20.09
4.	История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.	27.09
5.	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».	04.10
6.	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	11.10
7.	Сказки с загадками. Русская народная сказка «Дочь-семилетка».	18.10
8.	История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги-сборника.	25.10
9.	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен	08.11
10.	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами. Герои басен. Инсценирование басен.	15.11
11.	Родные поэты.	22.11
12.	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.	29.11
13.	Проект «Краски и звуки поэтического слова».	06.12
14.	Книги Л.Н. Толстого для детей.	13.12
15.	Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских на родных сказок.	20.12
16.	Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».	27.12
17.	Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.	10.01
18.	Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».	17.01
19.	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.	24.01
20.	Художники-иллюстраторы книг о животных.	31.01
21.	Дети — герои книг. Типы книг. Книги-сборники произведений о детях.	07.02
22.	Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда».	14.02
23.	Книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».	21.02
24.	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг - своих сверстниках».	28.02
25.	Книги зарубежных писателей. Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).	06.03
26.	Библиографический справочник: отбор информации	13.03
27.	Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация.	20.03
28.	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».	03.04

29.	Кто они — дети войны. Книга В. Железникова «Девушка в военном».	10.04
30.	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	17.04
31.	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.	24.04
32.	Создание классной газеты «Книгочей».	08.05
33.	Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.	15.05
34.	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочая.	22.05