

г. Шахты

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

**муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение г. Шахты Ростовской области
«Основная общеобразовательная школа №28»**

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ №28

Приказ от 31.08.2023 г. №90

_____ Д.В. Цапенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Сто добрых дел»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

начальное общее образование, 3 класс

(начальное общее, основное общее образование с указанием класса)

Количество часов 34 часа, 1 час в неделю

Учитель Михайлюк Надежда Вячеславовна

Программа разработана на основе авторской программы внеурочной

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

деятельности «Школа добрых дел» В.В. Мининой

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Сто добрых дел» для 3 класса разработана в соответствии с

- Федеральным государственным стандартом (ФГОС) начального общего образования второго поколения (утвержден Минобрнауки);
- «Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития личности Гражданина России»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» /зарегистрировано в Минюсте РФ 6 октября 2020 г. Регистрационный № 60252/;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Сборником программ внеурочной деятельности: 1-4 классы под ред. Н.Ф. Виноградовой. М: Вентана Граф, 2017г.
- Планом внеурочной деятельности МБОУ ООШ № 28 на 2023-2024 учебный год
- Учебным планом МБОУ ООШ № 28 на 2023-2024 учебный год;
- Уставом МБОУ ООШ №28;
- Локальным актом школы «Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу и внеурочной деятельности)».

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.

Личностными результатами освоения курса является:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся. Основными **критериями оценки** достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

Процесс воспитания социальной активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив не бывает. На самом деле детская социальная инициатива

- это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

Содержание программы

Содержание данной программы ежегодно конкретизируется с учетом учебного плана школы. Она играет роль общего ориентира, где очерчивается круг рассматриваемых проблем, конструируется ход занятий, исходя из индивидуальных возможностей и интересов учеников.

Содержание курса внеурочной деятельности ориентировано на игровые, творческие формы, проектную деятельность. Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются:

*создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; *создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося; *создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время;

*развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность позволяет педагогу выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы. Помочь им их реализовать. Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе.

Рабочая программа курса «Сто добрых дел» разработана с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса и направлена на освоение ФГОС третьего поколения.

Основной целью программы является создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

Задачи:

- формировать у детей социокультурную идентичность;
- развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности;
- развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности в окружающем мире.

Образовательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа,

мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Основные виды учебной деятельности

- беседы;
- встречи с людьми различных профессий;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии, поездки;
- конкурсы;
- выставки детских работ;
- коллективные творческие дела;
- праздники;
- викторины;
- творческие проекты, презентации;
- мастерские подарков;
- аукционы добрых дел;
- трудовые десанты;
- общественно полезные практики;
- социально-значимые акции,
- социальные проекты и т.п.

Место программы в учебном плане

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности МБОУ ООШ №28 г.Шахты. На изучение содержания курса отводится 1 час в неделю, во второй половине дня в рамках плана внеурочной деятельности. Программа рассчитана на 32 часа в году (1 час в неделю).

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Сто добрых дел»**

| № /№ | Тема занятия | Дата план. |
|-------------|--|-----------------------|
| 1. | Мой вклад в работу класса. | 01.09 |
| 2. | Сделаем школьный двор красивым. | 08.09 |
| 3. | Не жгите опавшей листвы. | 15.09 |
| 4. | Акция «Мы уважаем старших!» | 22.09 |
| 5. | Что значит быть бережливым? | 29.09 |
| 6. | Содержи в порядке книжки и тетрадки | 06.10 |
| 7. | Закладка в каждый учебник | 13.10 |
| 8. | Проект «Наши руки не знают скуки». | 20.10 |
| 9 | Операция «Чистокласс» | 27.10 |
| 10. | «Книжкина больница» | 10.11 |
| 11. | Подарок для мамы своими руками | 17.11 |
| 12. | Добрые игры для добрых детей. | 24.11 |
| 13. | Изготовление сувениров малышам | 01.12 |
| 14. | Работа в мастерской Деда Мороза | 08.12 |
| 15. | Работа в мастерской Деда Мороза | 15.12 |
| 16. | Новогодний класс | 22.12 |
| 17. | Акция «Покормите птиц зимою» | 29.12 |
| 18. | Акция «Покормите птиц зимою» | 12.01 |
| 19. | Акция «Хлеб всему голова!» | 19.01 |
| 20. | Сюжетно-ролевая игра «Друг заболел» | 26.01 |
| 21. | Кому нужна моя помощь? | 02.02 |
| 22. | Доброе дело для моей школы | 09.02 |
| 23. | Доброе дело для моего посёлка | 16.02 |
| 24. | Слава защитникам Отечества | 01.03 |
| 25. | С праздником, милые женщины! | 15.03 |
| 26. | «Пусть будет мир» - творческий конкурс | 05.04 |
| 27. | Проект «Домашние заботы» | 12.04 |
| 28. | Твори. Выдумывай. Пробуй. | 19.04 |
| 29. | «Акция «Белые журавлики» | 26.04 |
| 30. | Акция «Подарок ветерану» | 03.05 |
| 31. | Трудовой десант. | 17.05 |
| 32. | Копилка добрых дел. Подведение итогов года | 24.05 |