



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение г.Шахты Ростовской области
«Основная общеобразовательная школа №28»**

346503 г.Шахты, Ростовская область, ул. Врубовая, 27/29, тел. (8636) 26-48-49, e-mail: school28@shakhty-edu.ru

«Утверждаю»

Директор МБОУ ООШ №28

Приказ от 31.08 № 90

_____ Д.В. Цапенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Занимательная математика

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

1

(начальное общее, основное общее образование с указанием класса)

Количество часов 32 ч.

Учитель: Джумаян Анна Размиковна

Программа разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2018. - 192с.).

г. Шахты 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательная математика» для 1 класса разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным стандартом (ФГОС) начального общего образования второго поколения (утвержден Минобрнауки);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; (зарегистрировано в Минюсте РФ 6 октября 2020г. Регистрационный №60252);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития личности Гражданина России»;
- Сборником программ внеурочной деятельности: 1-4 классы под ред. Н.Ф. Виноградовой. М: Вентана Граф, 2017г.;
- Учебным планом внеурочной деятельности МБОУ ООШ № 28 на 2022-2023 учебный год;
- Уставом МБОУ ООШ №28 г. Шахты;
- Локальным актом школы «Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу и внеурочной деятельности)».

Программа по внеурочной деятельности «Занимательная математика» рассчитана на 32 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты деятельности учащихся

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Для оценки формирования и развития личностных характеристик воспитанников (ценности, интересы, склонности, уровень притязаний положение ребенка в объединении, деловые качества воспитанника) используется

- простое наблюдение,
- проведение математических игр,
- анкетирование

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля:

- занятия-конкурсы на повторение практических умений,
- занятия на повторение и обобщение (после прохождения основных разделов программы),
- самопрезентация(просмотр работ с их одновременной защитой ребенком),
- участие в математических олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Кроме того, необходимо систематическое наблюдение за воспитанниками в течение учебного года, включающее:

- результативность и самостоятельную деятельность ребенка,
- активность,
- степень самостоятельности в их решении и выполнении и т.д.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.
- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.
- осуществлять *принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся* с разными образовательными возможностями.

Проверка результатов проходит в форме:

- игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.),
- собеседования (индивидуальное и групповое),
- проведения самостоятельных работ репродуктивного характера и др.

Занятия рассчитаны на групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной, при этом принимать во внимание способности каждого ученика в отдельности, включая его по мере возможности в групповую работу, моделировать и воспроизводить ситуации, трудные для ученика, но возможные в обыденной жизни; их анализ и проигрывание могут стать основой для позитивных сдвигов в развитии личности ребёнка.

Содержание программы

1. Математика – царица наук - 1 час

Знакомство с основными разделами математики. Первоначальное знакомство с изучаемым материалом.

2. Как люди научились считать – 1 час

Знакомство с материалом из истории развития математики. Решение занимательных заданий, связанные со счётом предметов.

3. Интересные приемы устного счёта – 1 час

Знакомство с интересными приёмами устного счёта, применение рациональных способов решения математических выражений.

4. Решение занимательных задач в стихах – 1 час

Решение занимательных задач в стихах по теме «Сложение».

5. Учимся отгадывать ребусы - 1 час

Знакомство с математическими ребусами, решение логических конструкций.

6. Решение ребусов и логических задач - 1 час

Решение математических ребусов. Знакомство с простейшими умозаключениями на математическом уровне.

7. Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными – 1 часа

Уяснение формальной сущности логических умозаключений при решении задач с неполными данными, лишними, нереальными данными.

8. Задачи- смекалки – 1 час

Решение математических загадок, требующих от учащихся логических рассуждений.

9. Обратные задачи- 2 часа

Решение обратных задач, используя круговую схему.

10. Практикум «Подумай и реши» - 2 часа

Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

11. Задачи с изменением вопроса – 2 часа

Анализ и решение задач, самостоятельное изменение вопроса и решение составленных задач.

12. Проектная деятельность «Газета любознательных» – 1 час

Создание проектов. Самостоятельный поиск информации для газеты.

13. Решение нестандартных задач – 1 час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

14. Решение олимпиадных задач – 2 часа

Решение задач повышенной сложности.

15. Решение задач международной игры «Кенгуру» – 1 час

Решение задач международной игры «Кенгуру».

16. Математические горки – 1 час

Формирование числовых и пространственных представлений у детей.

17. Решение логических задач – 1 час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

18. Игра «У кого какая цифра?» – 1 час

Закрепление знаний нумерации чисел.

19. Знакомьтесь: Архимед!- 1 час

Исторические сведения:

- кто такой Архимед
- открытия Архимеда
- вклад в науку

20. Знакомьтесь: Пифагор!- 1 час

Исторические сведения:

- кто такой Архимед
- открытия Архимеда
- вклад в науку

21. Задачи с многовариантными решениями – 2 часа

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

22. Учимся комбинировать элементы знаковых система- 1 час

Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов.

23. Задачи с многовариантными решениями – 1 час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

24. Математический КВН – 1 час

Систематизация знаний по изученным разделам.

25. Учимся комбинировать элементы знаковых систем - 1 часа

Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов

26. Задачи с многовариантными решениями – 3 часа

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

27. Математическая викторина- 1 часа

Систематизация знаний по изученным разделам.

28. Круглый стол «Подведем итоги» – 1 час

Систематизация знаний по изученным разделам.

Основные виды учебной деятельности

- решение занимательных задач;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- умение логически рассуждать;
- творческие работы.

Календарно-тематическое планирование

№/№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			план.	факт.
1	Вводное занятие «Математика – царица наук»	1	06.09	
2	Как люди научились считать.	1	13.09	
3	Интересные приемы устного счёта.	1	20.09	
4	Учимся отгадывать ребусы.	1	27.09	
5	Решение занимательных задач в стихах.	1	04.10	
6	Решение ребусов и логических задач	1	11.10	
7	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	1	18.10	
8	Загадки- смекалки.	1	25.10	
9-10	Обратные задачи.	2	08.11 15.11	
11-12	Практикум «Подумай и реши».	2	22.11 29.11	
13	Задачи с изменением вопроса.	2	06.12 13.12	
14	«Газета любознательных».	1	20.12	
15	Решение нестандартных задач.	1	27.12	
16-17	Решение олимпиадных задач.	2	10.01 17.01	
18	Решение задач международной игры «Кенгуру»	1	24.01	
19	Математические горки.	1	31.01	
20	Решение логических задач.	1	07.02	
21	Игра «У кого какая цифра?»	1	14.02	
22	Знакомьтесь: Архимед!	1	28.02	
23-24	Задачи с многовариантными решениями.	2	06.03 13.03	
25	Знакомьтесь: Пифагор!	1	20.03	
26	Учимся комбинировать элементы знаковых систем.	1	03.04	
27-29	Задачи с многовариантными решениями.	3	10.04 17.04 24.04	
30	Математический КВН	1	08.05	
31	Математическая викторина	1	15.05	
32	Круглый стол «Подведем итоги»	1	22.05	