**Внеклассное мероприятие**

**по русскому языку**

 ***«В мире***

***грамматики»***

**2 класс**

****

***Учитель Михайлюк Н.В.***

**Цель:** прививать учащимся познавательный интерес и любовь к русскому языку, как учебному предмету, развивать любознательность, познавательную и творческую активность учащихся.

**Задачи:**

1. Обобщить знания детей, полученные на уроках чтения и русского языка, учить применять их на практике.

2. Способствовать развитию творческих способностей.

3. Воспитывать у учащихся чувства коллективизма, взаимоподдержки и взаимовыручки.

**Оборудование:**

карточки с заданиями для учащихся.

**Оформление доски:**

Цветными буквами – «В МИРЕ ГРАММАТИКИ», картинки на школьную тематику, буквы на шарах, на цветных листах высказывание «Кто ничего не изучает, тот вечно хнычет и скучает» (Р. Сеф), на цветных листах стихотворение:

Русский язык – великий, богатый,

Как много секретов хранит он, ребята!

Вы эти секреты все разгадайте

И с радостью русский язык изучайте.

Тогда очень грамотным станет наш класс,

А русский язык будет другом для нас!

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**I. Организационный момент:**

**Ученица:**

В школу ходим мы не зря.

Без наук никак нельзя!

В жизнь неграмотным войдёшь

За минуту пропадёшь.

Чтоб ошибок избежать,

Ум свой надо развивать.

Приглашаю вас сейчас

Поиграть в веселый час.

**Учитель:**

Игра у нас сейчас
Науке посвящается,
Что грамматикой у нас
С любовью называется.

Вы многому научились на уроках русского языка и сегодня постарайтесь быть внимательными, вспоминайте правила, которые учили, и, конечно же, вам поможет ваша смекалка. А определить победителя нам помогут наши гости. (Представление гостей).

Сегодня у нас состоятся состязания по русскому языку, в которых примут участие три команды:

1) «Смекалистые», капитан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2) «Сообразительные», капитан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

3) «Умнейшие», капитан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**II. Приветствие команд.** Сейчас наши команды представят себя.

**1-я команда** – *«Смекалистые».*

Д е в и з: Мы смекалистые дети,

 Всё хотим узнать на свете.

 Мы искали и нашли:

 Много правил мы прошли.

**2-я команда** – *«Сообразительные».*

Д е в и з: Мы всегда соображаем,

 Никого не обижаем.

 Будем русский изучать

 И пятёрки получать.

**3-я команда** – *«Умнейшие».*

Д е в и з: Мы, умнейшие ребята,

Видеть вас сегодня рады,

Будем спорить и играть,

О русском языке хотим все знать.

**Девиз нашего мероприятия:** «Кто ничего не изучает, тот вечно хнычет и скучает» (Р. Сеф)

– Я уверена, что вы не хотите скучать. Ведь так? Молодцы!

Но прежде, чем мы начнем, я хочу напомнить вам правила игры и работы в команде. Итак, каждая команда получит задание, вы должны подумать над ним все вместе, обсудить. Ответы на карточках записывает капитан команды. Когда ваш ответ готов, вы поднимаете руку. Выкрикивать нельзя, за это у всей команды будут снимать баллы. Также в нашем конкурсе будут задания-вопросы, которые я буду задавать командам по очереди. Поднимает руку и отвечает только та команда, которой задан вопрос. Если они не справятся, тогда я дам слово следующей команде. Понятны правила? Значит, можем начинать наше соревнование.

**III. Конкурсы.**

**1. Конкурс «Разминка».**

**1) Каждой команде заполнить квадрат, чтобы получились слова.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Л | Ь |  |  |  |  | Л | Ь |  |  |  |  | Л | Ь |
|   |  | Л | Ь |  |  |  |  | Л | Ь |  |  |  |  | Л | Ь |
|  |  | Л | Ь |  |  |  |  | Л | Ь |  |  |  |  | Л | Ь |
|  |  | Л | Ь |  |  |  |  | Л | Ь |  |  |  |  | Л | Ь |

**2) Как называется место, где …**

Стригут –

Продают конфеты –

Шьют одежду –

Вас лечат –

Дают на время книги –

Хранят автомобили –

Учат детей –

Дома готовят еду –

Работают клоуны –

(парикмахерская, больница, школа,

магазин, библиотека, кухня,

ателье, гараж, цирк)

**3) Назови одним словом.**

* Храбрый человек… (храбрец)
* Болтливый человек… (болтун)
* Ленивый человек… (лентяй)
* Мудрый человек…(мудрец)
* Богатый человек…(богач)
* Грубый человек… (грубиян)
* Сильный человек… (силач)
* Весёлый человек… (весельчак)
* Смелый человек (смельчак).

Молодцы. Вы хорошо справились с конкурсом «Разминка».

**2. Конкурс ««Подскажи словечко».**

**Ведущий.**

Скажу я слово «высоко»

А ты ответишь – низко.

Скажу я слово «далеко»,

А ты ответишь – близко.

Скажу тебе я слово «трус»,

Ответишь ты – храбрец.

Теперь «начало» я скажу,

Ты отвечай – конец.

Каждая команда получает карточки со словами. Вам нужно подобрать слова, противоположные по значению. Та команда, которая справилась с заданием, поднимает руку.

БОЛЬШОЙ – ШИРОКИЙ – СВЕТЛЫЙ –

ДОБРО – ГРУСТЬ – ДЕНЬ –

ХОРОШО – БЫСТРО – ШИРОКО –

УМНЫЙ – ВЫСОКИЙ – ГЛУБОКИЙ –

ЖАРА – ВЕРХ – ВРАГ –

**3. Конкурс** **«Прочитай-ка».**

На карточках указаны слова для каждой команды. Прочитайте их. Найдите лишнее. Поднимаем руку, кто уже справился.

ЛЕЙК

КИКРАС

ТЕВЕР

СТИПЛАЛИН

ФЕЛЬПОРТ

ЛАКУК

НАЛПЕ

РАДЬТЕТ

РАКАНДАШ

КАРУЧ

КИСКАТОЧ

РОВЕД

1: карандаш, ручка, кисточка, ведро (лишнее слово – ведро);

2: портфель, кукла, пенал, тетрадь (лишнее слово – кукла);

3: клей, краски, ветер, пластилин (лишнее слово – ветер).

**4. Физминутка. Игра «Как живёшь?»**

(Учитель задаёт вопрос, а дети отвечают и показывают одновременно движения).

Как живёшь? (Вот так!)

А плывёшь? (Вот так!)

Как бежишь? (Вот так!)

Вдаль глядишь? (Вот так!)

Ждёшь обед? (Вот так!)

Машешь вслед? (Вот так!)

Ночью спишь? (Вот так!)

А шалишь? (Надув щёки, хлопнуть по ним кулачками)

**5. Конкурс «Соберите пословицу».**

А сейчас мы проверим, как вы знаете пословицы. Каждая из команд получит свою карточку с заданием. Вам нужно собрать пословицу и объяснить, как вы ее понимаете. Начинаем! Какая команда выполнит задание, поднимает руку.

1. «Не имей сто рублей, а имей сто друзей».

2. «Нет друга – ищи, а нашёл – береги».

3. «Как аукнется, так и откликнется».

**6. Конкурс капитанов.** «Что бы это значило?»

* Рукой подать –
* Задрать нос –
* Бежать во весь дух –

А пока капитаны думают, команды продолжают соревнование.

**7. Конкурс «Отгадайте героев сказок».**

Отгадайте загадку. О каком сказочном герое идёт речь?

1. Из танцзала короля

Девочка домой бежала,

Туфельку из хрусталя

На ступеньках потеряла.

Тыквой стала вновь карета…

Кто, скажи, девчушка эта? **(Золушка)**

2. Она Буратино учила писать,

И ключ золотой помогала искать.

Та девочка-кукла с большими глазами,

Как неба лазурного высь, волосами,

На милом лице — аккуратненький нос.

Как имя её? Отвечай на вопрос. **(Мальвина)**

3. Родилась у мамы дочка

Из прекрасного цветочка.

Хороша, малютка просто!

С дюйм была малышка ростом.

Если сказку вы читали,

Знаете, как дочку звали… **(Дюймовочка)**

4. Бабушка в лесу живёт,

Травы-зелье собирает,

Пол в избе метлой метёт.

В ступе по небу летает,

Из кости её нога.

Эту бабу звать**… (Яга)**

5. Дед и баба вместе жили,

Дочку из снежка слепили,

Но костра горячий жар

Превратил девчурку в пар.

Дед и бабушка в печали.

Как же их дочурку звали? **(Снегурочка)**

6. Вот совсем нетрудный,

Коротенький вопрос:

Кто в чернилку сунул

Деревянный нос? **(Буратино)**

**8. Конкурс «Какие бывают слова».**

**Ведущий.**

Есть сладкое слово – конфета.

Есть быстрое слово – ракета.

Есть кислое слово – лимон.

Есть слово с окошком – вагон.

Есть слово колючее – ёжик.

Есть слово промокшее – дождик.

Есть слово упрямое – цель.

Есть слово колючее – ель.

Каждой команде нужно продолжить ряды слов.

Сладкие слова ...

Лесные слова ...

Весёлые слова ...

Колючие слова ...

Быстрые слова ...

Пушистые слова ...

**IV. Подведение итогов.**

На этом наша игра заканчивается. А пока наше уважаемое жюри подводит итоги, послушайте стихотворение. Слово Легину Матвею.

**Ученик.**

Русский язык – великий, богатый,

Как много секретов хранит он, ребята!

Вы эти секреты все разгадайте

И с радостью русский язык изучайте.

Тогда очень грамотным станет наш класс,

А русский язык будет другом для нас!

Слово жюри. Награждение команд.

**V. Заключительная часть:**

* Ребята, вам понравилось наша игра?
* Какое задание вам понравилось больше всего?
* Вам понравилось работать в команде?

Все сегодня хорошо справились с заданиями и все по праву можете называться «Знатоками русского языка».

Всем спасибо за внимание!