**УРОК ЗНАНИЙ**

**во 2 классе**

***"Здравствуй, школа!"***

******

*/Учитель Михайлюк Н.В./*

**Цель мероприятия**

1. Поддержать у детей праздничное настроение от встречи со школой.
2. Создать настрой на учебную деятельность.

**Задачи мероприятия**

* + 1. Создать условия для реализации учащимися приобретённых в 1 классе знаний, умений, навыков.
    2. Развивать у учащихся познавательный интерес к урокам.
    3. Вспомнить школьные правила поведения.
    4. Формировать у детей навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия.

**Форма организации деятельности детей**

Традиционная: классный час с мини-конкурсами на основе сказки «Колобок».

Игровая форма работы с индивидуальным участием каждого ученика.

**Ход мероприятия**

- Здравствуйте дорогие ребята! Очень рада вас видеть повзрослевшими и отдохнувшими. Поздравляю вас с Днем Знаний, с началом нового увлекательного путешествия теперь уже во второй класс.

|  |  |
| --- | --- |
| «Лето птицей пролетело,  И пора, друзья, – за дело!  В школу вам пора шагать,  Чтоб учиться, значит – знать… | Много нужно вам познать, Чтобы в жизни применять. Я успехов вам желаю И с Днём знаний поздравляю!!!»  *В. Филиппов* |

***Презентация 1 слайд***

- Конечно, тяжело сразу окунуться в мир знаний. Поэтому начнем мы нашу работу с путешествия по страницам хорошо вам известной народной сказки.

Прямо с полки, за порог...  
Убежал румяный бок.  
Укатился наш дружок,  
Кто же это? **(Колобок)**

-Давайте вспомним начало сказки «Колобок».

***Презентация 2 слайд***

(*Жили-были старик со старухой. Вот и говорит старик старухе:*

*— Поди-ка, старуха, по коробу поскреби, по сусеку помети, не наскребешь ли муки на колобок.*

*Взяла старуха крылышко, по коробу поскребла, по сусеку помела и наскребла муки горсти две.*

*Замесила муку на сметане, состряпала колобок, изжарила в масле и на окошко студить положила.*

*Колобок полежал, полежал, взял да и покатился — с окна на лавку, с лавки на пол, по полу к двери, прыг через порог — да в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца на двор, со двора за ворота, дальше и дальше…)*

- Всё правильно ребята. Молодцы! Но наш старик оказался не так прост.

***Презентация 3 слайд***

- Не стал он горевать и старуху ругать. А обратился он за помощью. Вот только к кому? А чтобы узнать это, воспользуемся ключом и попробуем расшифровать загаданное слово.

*(Подбирая буквы по цвету или штриховке у детей должно, получится слово «сыщик»)*

***Презентация 4 слайд***

- Со всей присущей ему энергией взялся за работу гениальный сыщик.

***Презентация 5 слайд***

- Он вмиг обследовал прилегающую к дому старика и старухи территорию и составил подробную карту местности.

|  |  |
| --- | --- |
| карта.jpg | *У каждого ученика на парте свой экземпляр карты. Ручка, простой и цветные карандаши. Клей.* |

- Но, увы, найти колобка гениальный сыщик не успел, потому что срочно был вызван во дворец глупого короля. Он прощается с нами, а вот на наши плечи ложится ответственное задание – найти колобка. Поможем старику?

Для этого нам потребуется ваши знания, внимание и сообразительность.

Ну что? Отправляемся на поиски колобка?

- Давайте посмотрим на карту, от дома старухи и старика тропинка нас выводит в чудесную чащу. Вот только пройти мы ее не сможем пока не вспомним очень важное правило по русскому языку.

***Презентация 6 слайд***

|  |  |
| --- | --- |
| «В небе взглядом **ЧУ** и **ЩУ**  С буквой **У** я отыщу.  Рядом с ними **ЧА** и **ЩА**  С буквой **А** пишу их я.»  *М.В. Сергеева* | *Дети вспоминают орфографическое правило на правописание слов с сочетаниями «ча-ща, чу-щу». Вписывают недостающие буквы в свои карты.* |

- Молодцы! Вот теперь роща расступается перед нами. Смотрите, перед нами маленький лесной житель. Давайте спросим его, может, видел он нашего беглеца?

***Презентация 7 слайд***

- Рад бы вам помочь, друзья! Помогите мне сперва, - отвечает нам Косой.

- Очень хочет узнать зайчик, с чьей же ветки эти детки? Поможем ему?

*(Ребята вписывают в прямоугольник под каждым плодом соответствующее дерево или кустарник. Учитель может обратить внимание на то, что орешник еще называют лещиной. Об этом и о многих других интересных фактах в мире природы, мы будем узнавать на уроках окружающего мира.)*

***Презентация 8 слайд***

Благодарит нас зайчик: «Помогли вы мне друзья, вот подарок от меня!»

- Смотрите ребята, подарок какой-то странный. Что же это значит?

- Эй, Косой?....А его уже и след простыл.

***Презентация 9 слайд***

- Ну, что ребята, идем дальше по дорожке. И встречаем второго лесного жителя.

- Подскажи нам, волк, не видал ли ты нашего беглеца, колобка?

- Рад бы вам помочь, друзья! Помогите мне сперва, - отвечает нам волк.

*(Ребята соединяют предметы с одинаковыми названиями. Вспоминают, что такие слова называются многозначные (омонимы). Учитель обращает внимание, что на уроках русского языка они еще много нового, и не только о словах, будут узнавать.)*

***Презентация 10 слайд***

- Не зря возле дома волка пенек для размышлений есть. Не одно задание предлагает нам решить хитрец. Ну что же, ребята, придется нам поднапрячься и расшифровать ребус.

|  |  |
| --- | --- |
| ребус.jpg | *Ребята самостоятельно пробует разгадать ребус. Учитель выслушивает все варианты. Затем в презентации подробно показано решение ребуса.* |

- Ждет вас встреча с большим бурым медведем. Ну а волк откланивается и оставляет нам второй кусочек.

- Посмотрите на карту, дорогу нам преграждает большой гри**б**, а рядом маленький гри**бо**чек. Какое орфографическое правило мы должны вспомнить?

*(Ребята вспоминают написание парных согласных в конце слова и подбирают проверочное слово.* ***«Неясно слышится согласный. Тогда зовем на помощь гласный» М.В. Сергеева*** *Вставляют нужную букву.)*

***Презентация 11 слайд***

- Сил набрались, молодцы! Вот и Мишка на пути!

- Долго я живу на свете, - молвил Мишка,- а вот, сколько вспомнить не могу. Помогите мне друзья. А потом может и я, помогу вам.

- Ну что поможем ребята?

*(Внимательно посмотрите на портрет медведя. Найдите только правильно написанные цифры, сложите их. Сумма этих цифр подскажет нам, каков же возраст медведя. Ребята самостоятельно решают. Учитель выслушивает варианты ответов. Затем в презентации подробно разбирает с детьми решение примера. Учитель обращает внимание детей, что в этом помогает нам такая наука, как математика. И в будущем, нас ждут новые математические задачи и примеры.)*

***Презентация 12 слайд***

- Вот спасибо вам друзья! Держите подарок от меня!- благодарит медведь.

- Ребята, взгляните, мы прошли почти всю карту оставленную нам сыщиком. Итак, проходим по мосту героев. Мы с вами это заслужили. Вот только, что готовит нам хитрая рыжая лиса?

***Презентация 13 слайд***

- Вы наверняка много прочитали за лето. В сказках, рассказах эта героиня встречается часто. И сейчас себялюбивая красотка хочет, чтобы мы вспомнили произведения с ее участием.

**Сказка первая.** Жил-был старик, у него были кот да петух. Старик ушел в лес на работу, кот понёс ему есть, а петуха оставил стеречь дом. На ту пору пришла лиса:

- Кукареку, петушок,

Золотой гребешок,

Выгляни в окошко,

Дам тебе горошку,

Так пела лисица, сидя под окном. Петух выставил окошко, высунул головку и посмотрел: кто тут поет? А лиса хвать его в когти и понесла в свою избушку.

**Сказка вторая.** Жили-были лиса да заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайца — лубяная. Пришла весна — красна, у лисы избушка растаяла, а у зайца стоит по-старому. Вот лиса попросилась у него переночевать, да его из избушки и выгнала!

Идёт дорогой зайчик, плачет. Ему на встречу — собака:

— Тяф-тяф-тяф! Что, зайчик, плачешь?

— Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы — ледяная. Попросилась она ко мне ночевать, да меня же и выгнала!

**Сказка третья.** Первый осенний холод, от которого пожелтела трава, привел всех птиц в большую тревогу. Все начали готовиться в далекий путь и все имели такой серьезный, озабоченный вид. Да, нелегко перелететь пространство в несколько тысяч верст… Сколько бедных птиц дорогой выбьется из сил, сколько погибнет от разных случайностей, – вообще, было о чем серьезно подумать.

Серьезная, большая птица – лебеди, гуси и утки собирались в дорогу с важным видом, сознавая всю трудность предстоящего подвига; а более всех шумели, суетились и хлопотали маленькие птички – кулички-песочники, кулички-плавунчики, чернозобики, черныши, зуйки. Они давно уж собирались стайками и переносились с одного берега на другой, по отмелям и болотам с такой быстротой, точно кто бросил горсть гороху. У маленьких птичек была такая большая работа…

Лес стоял темный и молчаливый, потому что главные певцы улетели, не дожидаясь холода.

* + 1. *Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»*
    2. *Русская народная сказка «Заюшкина избушка»*
    3. *Мамин-Сибиряк «Серая шейка»*

*Если дети в последней сказке затрудняются назвать автора, учитель помогает и напоминает, что на уроках литературы они будут знакомиться с новыми писателями и произведениями.)*

***Презентация 14 слайд***

- Как не хочется лисичке расставаться с еще одним кусочком, но уговор есть уговор. Итак, у нас с вами 4 кусочка. Но Колобка мы так и не нашли.

***Презентация 15 слайд***

|  |  |
| --- | --- |
| *кусочек 3.pngкусочек 1.pngкусочек 2.pngкусочек 4.png* | *У каждого ребенка набор из 4 кусочков. Конечно, из них они собирают колобка. Затем рассуждают на что похож колобок. (Варианты представленные в презентации: солнце, мяч, арбуз, апельсин и глобус) Учитель акцентирует внимание на глобусе, поскольку эта модель нашей планеты, символ школы и т.д* |

- Мы хорошо с вами потрудились! Мы преодолели все трудности и помогли нам в этом знания, которые мы получаем на таких уроках как: окружающий мир, русский язык, математика, литература. Учебные предметы, знания которых очень важны не только на уроках, но и в жизни. Поэтому я надеюсь, что каждый из вас будет внимательным, старательным и прилежным на каждом уроке.

***Презентация 16 слайд***

- Старик со старухой тоже очень благодарны нам.

***Презентация 17-18 слайды***

- А наши герои сказки хотят вас проверить, готовы ли вы к школе? Помните ли правила поведения на уроке, переменах и в столовой?

Итак, начнем, согласны ли вы с советом Старика и Старухи?

*♦ Чтобы на уроке тебе не было скучно, возьми с собой любимую игрушку либо домашнего питомца — котёнка, щенка, хомячка или морскую свинку.*

*(Дети высказывают свои возражения …)*

-Может совет Лисы вам пригодиться?

*♦ Школа — место для весёлого общения с друзьями. Когда ты собираешься на уроки, желательно надевать одежду, в которой удобно кататься по лестничным перилам и валяться на полу в коридоре.*

*(Дети высказывают свои возражения …)*

-Что же нам советует Мишка?

*♦ Не сиди на уроке безучастно: топай ногами, кричи, вскакивай с места, комментируй вслух ответы одноклассников.*

*(Дети высказывают свои возражения …)*

-Последний совет нам предлагают Заяц и Волк.

*♦ He трать попусту время на записывание домашнего задания в дневник — вечером позвонишь кому-нибудь из одноклассников.*

*(Дети высказывают свои возражения …)*

-Конечно, это всё вредные советы и мы, второклассники, этим советам следовать не будем. А вот, что мы должны с вами помнить, приходя в школу?

***Презентация 19 слайд***

Обязательно должны быть названы следующие правила:

1. В школу учащиеся должны приходить до 15 минут до начала занятий.
2. Принести с собой вторую обувь.
3. Внешний вид ученика должен быть опрятный и аккуратный.
4. В портфеле должны быть учебники, тетради, дневник и школьные принадлежности.
5. Входя в класс нужно не забыть поздороваться с учителем и одноклассниками.
6. Приготовиться к урокам согласно расписанию.
7. На уроках быть внимательным, не разговаривать с соседом по парте, поднимать руку при желании ответить, отвечая вставать из-за парты, не выкрикивать с места.
8. Когда в класс входит директор, учитель, любой взрослый человек нужно тихонечко встать у своей парты.
9. На переменах нельзя бегать, громко кричать, драться. Можно играть, общаться с одноклассниками.
10. Перед тем как пойти в столовую, помыть руки. В столовой вести себя спокойно. Не разговаривать во время еды.

- Молодцы ребята! Вы всё хорошо помните!

Мы прощаемся с нашими сказочными героями.

Мы хорошо потрудились, отыскали колобка и конечно вспомнили основные школьные предметы.

И теперь нас будут ждать новые увлекательные путешествия, но уже в науку!

Мы с вами повторили правила поведения в школе. Но это не все правила, которые вы должны знать и соблюдать.

Везде и всюду правила, их надо знать всегда.

Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам полярник и пилот

Свои имеют правила шофёр и пешеход.

По городу, по улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным и помни наперёд:

Свои имеют правила шофёр и пешеход!

Ребята, почти каждый день вы ходите в школу, в гости к друзьям, в магазин, просто гуляете, катаетесь на велосипеде. Сегодня мы с вами повторим правила движения по дорогам. Для чего нужно знать эти правила?

*Ответы детей, просмотр и обсуждение видеоролика по ПДД.*

Молодцы, ребята, сегодня вы отлично поработали, справились со всеми заданиями и вопросами. Желаю вам успехов, прилежания и еще раз поздравляю с началом учебного года.