**Внеклассное мероприятие по математике. Урок-путешествие "В стране невыученных уроков"**

**(2-й класс)**

**Цели игры:**

* развивать интерес учащихся к математике, умение мыслить;
* развивать внимательность, сообразительность, активность.
* воспитывать чувство взаимопомощи, коллективизма.

**Воспитательные**

* воспитанию положительного отношения к знаниям, к процессу учения;
* формированию идей, взглядов, убеждений, качеств личности, оценки, самооценки и самостоятельности;
* приобретению опыта адекватного поведения в любом обществе.

**Развивающие**

- развитие памяти, внимательности, усидчивости,

- формирование умений обобщать, сравнивать, оценивать, анализировать, делать выводы,

- развитие познавательных возможностей, творческих способностей, креативности личностных качеств,

**Образовательные**

- Отработать навыки сложения и вычитания;

- Повторить разрядные слагаемые;

**Оборудование:**

* карточки с заданиями,
* презентация.

**ХОД ИГРЫ**

1. **Организационный момент.**

Учитель: Сегодня у нас необычное занятие. Урок-путешествие. Мы побываем с вами в стране невыученных уроков, которую создала Лия Гераскина. Она написала книгу, которая так и называется: «В стране невыученных уроков».

А кто-нибудь из вас читал эту книгу? Я думаю, что после этого мероприятия вы захотите ее прочитать и дружно пойдете в библиотеку.

Путешествовать мы будем с героем этой книги – мальчиком, который попал в неприятную ситуацию и ему нужна помощь. Мы поможем ему считать, решать задачи, вспомним геометрические фигуры, то есть то, чему научились в 1 и 2 классах.

1. **Основная часть.**

**Задание№1**

Первое задание – реши примеры и отгадай фамилию главного героя , которому мы с вами будем помогать.

(П) 365- 124=

(Е) 400-120=

(Р) 78-12 =

(С) 56+78=

(Т) 678+213=

(У) 88-59=

(К) 176+308=

(И) 906-538=

(Н) 500+99=

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 241 | 280 | 90 | 280 | 134 | 891 | 29 | 484 | 368 | 599 |
| п | Е | р | е | С | т | у | к | и | н |

*Молодцы вы справились с заданием, а теперь посмотрим как же получилось что Виктор Перестукин попал в страну невыученных уроков.*

***(Отрывок мультфильма №1)***

*Учебники решили отправить Виктора Перестукина в страну невыученных уроков, где его поджидали трудности и опасности. Как вы думаете заслужил ли Виктор такое наказание? Почему? Что такого он сделал? А вы поступаете так же?*

*Хотите ли вы помочь Виктору преодолеть все трудности и опасности, и в конце стать примерным учеником?*

**Задание№2**

Второе задание называется «ЧИСЛА В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ».

- Нужно вставить пропущенные числа в пословицах и поговорках.

1) … голова хорошо, а … лучше.

2) … раз отмерь, …раз отрежь.

1. 3) … за всех и все за ….
2. 4) Конь о … ногах, да и то спотыкается.

***Сценка!***

***Дорога привела нас к замку. На воротах висит большой замок. По обеим сторонам стоят 2 стражника. Ребята, назовите их.***

 ***Мы вопросительный и восклицательный знаки!***

***Вы угадали правильно!***

***Но дверь на замке!***

***Нам приказано никого не впускать!***

***Но так уж и быть мы сделаем исключение!***

***Если вы решите наши задачи!***

***А если не решите – навсегда останетесь в стране невыученных уроков!***

Они не хотят нас впускать в замок. Чтобы открыть замок, нужно выполнить задания, которые они предлагают.

**Задание№3**

Представь в виде суммы разрядных слагаемых.

Какие разряды мы с вами знаем (сотни, десятки и единицы)

276, 389, 407, 205, 380, 980.

**Задание№4**

Найди лишнее число и объясни почему:

11, 13, 44, 67, 99, 2

10, 11, 20, 30, 40

333, 428, 790, 567

223, 768,987, 203

***Физ.минутка.***

***Дневник: Молодцы мы успешно справились с заданиями, но очень устали, поэтому сделаем физ минутку***

***Раз – подняться, потянуться,***

***Два – согнуться, разогнуться.***

***Три – в ладоши три хлопка,***

***Головою три кивка.***

***На четыре - руки шире,***

***Пять – руками помахать,***

***Шесть – за парту сесть опять.***

**Задание№5**

За воротами спрятан город геометрических фигур. Из каких фигур состоят дома. Ребята назовите все геометрические фигуры которые знаете!

**Задание № 6**

***(Отрывок из мультфильма)***

***А вот и продавец газированной воды! Виктору очень захотелось пить, но он не может решить задачи. Нам нужно помочь.***

Наше следующее задание «ВОЛШЕБНОЕ СЛОВО»

- Нужно составить как можно больше слов из букв слова "ТРЕУГОЛЬНИК” (е=ё)

(Рог, руль, толь, рот, кит, горн, уголь, урон, китель, кулон, грек, луг, угол, лот, тор, кон, нуль, уклон, укол, лектор, тенор, тур, гол, тол, корень, рок, укор, лето, утро, игрек, орел, турне, тир, роль, трель, тон, кот, лень, тело, итог, ролик, кино, раут, гик, ель, тик, олень, кол, енот, трек, ток, куль, крот, лук, гель, лён, урок, корь, лорнет, турок, и т.д.)

**Задание№7**

Мы входим в зал и видим старика с белыми волосами и бородой. Он хотел наказать Виктора за невежество. Но сжалился и решил, что отменит наказание, если Виктор правильно выполнит его задания.

- «БЕГУЩИЕ СЕКУНДЫ».

- Нужно ответить команде на большее количество вопросов.

1команда.

1.Сколько букв в русском алфавите? (33)

2.Сколько дней в неделе? (7)

3.Как назвать число, в котором 10 десятков? (сотня)

4.Какое самое большое двузначное число? (99)

5.Сколько сантиметров в 1 метре? (100)

6.Горело 7 свечей. 2 из них погасли. Сколько свечей осталось? (5)

7.Сколько ушей у 2-х мышей? (4)

8. На столе 4 груши. Одну из них разрезали пополам. Сколько груш на столе? (4)

9. У стола 4 угла. Один отпилили. Сколько углов осталось? (5)

10. Росло 4 груши. На каждой по 3 большие ветки, на каждой большой ветке - по 3 маленькие, на каждой маленькой ветке по 3 яблока. Сколько всего яблок? (0)

11. Результат вычитания? (Разность).

2 команда.

1.Сколько букв в слове «школа»? (5)

2.Сколько сторон у квадрата? (4)

3.Как называется результат при сложении? (сумма)

4.Сколько гласных букв в русском алфавите? (10)

5.Какое самое маленькое трёхзначное число? (100)

6.Крышка стола имеет 4 угла. Один из них отпилили. Сколько углов стало? (5)

7.Яйцо всмятку варится 3 минуты. Сколько времени потребуется, чтобы сварить всмятку 3 яйца? (3 мин)

8.12 братьев друг за другом ходят, друг друга не обходят! Что это за братья? (месяцы)

9. Сколько цифр вы знаете? (Десять).

10. Наибольшее трехзначное число? (999).

11. Наибольшее двузначное число? (99).

1. **Заключительная часть.**

Молодцы, ребята. А наше путешествие подошло к концу.

И пока жюри считает ваши баллы, мы с вами немного поиграем и повторим клятву ученика, которую Виктор Перестукин забыл.

 Я задаю вопрос, а вы хором отвечаете – это я, это я, это все мои друзья!

- Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?
– Это я, это я, это все мои друзья.
– Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?
– Нет не я, нет не я, нет не все мои друзья.
– Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?
– Это я, это я, это все мои друзья.

- Кто дневник на стол бросает, пачкает, не заполняет?

- Нет не я, нет не я, нет не все мои друзья.
– Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?
– Это я, это я, это все мои друзья.
– Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
– Нет не я, нет не я, нет не все мои друзья.

- Заполняю я дневник, я примерный ученик?

- Это я, это я, это все мои друзья.

**(отрывок мультфильма)**

**Награждение.**

**Рефлексия:**

– Что у вас получалось сегодня лучше всего?

– В чём испытали затруднения?

– Что показалось вам наиболее интересным?

– Почему?

– Что оказалось трудным для понимания? В чем причина, по-вашему?