



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение г.Шахты Ростовской области
«Основная общеобразовательная школа №28»**

346503 г.Шахты, Ростовская область, ул. Врубовая, 27/29, тел. (8636) 26-48-49, e-mail: school28@shakhty-edu.ru

Рассмотрен
Советом школы.
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

Обсужден и рекомендован
к утверждению
педагогическим советом.
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ ООШ №28
_____ Д.В.Цапенко
Приказ № 79
от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ ООШ № 28 г.Шахты
(внеурочная деятельность)

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка
к учебным планам внеурочной деятельности (по направлениям)
МБОУ ООШ №28 г.Шахты на 2024-2025 учебный год

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Планы разработаны на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101).

- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

Письма Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

Письма Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания планов внеурочной деятельности

Подготовленные с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21, планы обеспечивают широту развития личности обучающихся, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Планы составлены с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, обеспечения его вариативности, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы планов:

- учет познавательных потребностей обучающихся;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Планы отражают основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ ООШ №28

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

– формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

– создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, исследования и т.д.

На реализацию раздела «Внеурочная деятельность» отводится не более 10 часов в неделю на класс. Занятия по внеурочной деятельности осуществляются в соответствии с рабочими программами, разработанными учителями школы, утвержденными педагогическим советом школы.

Материально-техническое обеспечение:

- в школе имеется спортивный зал;
- материалы для оформления и творчества детей;
- компьютеры;
- телевизоры;
- проекторы.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется школьными программами «Основы здорового питания», «Шахматы для начинающих», «ГТО», «Плавание».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, игры.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала обучающихся;
- укрепление нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положены программы педагогов по курсам: «Орлята России», «Первые».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки, викторины.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта

Основными задачами являются:

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- воспитание у школьников почтительного осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами «Разговор о важном», «Семьеведение», «Россия - мои горизонты».

Предлагаемые программы способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учат находить пути и способы преодоления трудностей, способствуют установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учат умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышают ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является психологическое здоровье, предполагающее, по мнению большинства ведущих исследователей в этой области, наличие динамического равновесия между индивидом и средой. По-

этому ключевым критерием формирования здоровья ребёнка является его успешная адаптация к социуму.

По итогам работы в данном направлении проводятся творческие конкурсы, выставки, конференции.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Данное направление позволяет расширить и углубить знания учащихся в разных областях

Основными задачами являются:

- развитие культуры логического алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами: «Занимательная математика» в 1-4, 9 классах.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры,

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами:

«Этикет общения»

Планы реализуют индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, планы внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создают условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
2. Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
3. Воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
4. Получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
5. Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

**Учебный план внеурочной деятельности
1 – 4 классов МБОУ ООШ №28 г.Шахты
на 2024 – 2025 учебный год**

Внеурочная деятельность	Название	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное направление	Шахматы для начинающих	1	1	1	1
	Основы здорового питания	1	1	1	1
	Плавание			1	
Социальное направление	Разговор о важном	1	1	1	1
	Социально-значимые коллективные дела, акции	2	2	2	2
Духовно-нравственное направление	Экскурсии, посещение музеев, театров	2	2	1	2
	Орлята России	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	Занимательная математика	1	1	1	1
Общекультурное направление	Этикет общения	1	1	1	1
	Итого за неделю	10	10	10	10
	Итого за год	330	340	340	340

В связи с имеющимся финансированием обязательными для финансирования являются в 1 классе 6 ч., во 2 классе 6 часов, в 3 классе 7 часов, в 4 классе 6 часов. Остальные часы реализуются посредством целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности:

	в рамках бюджетного финансирования
	в рамках учителя-предметника
	в рамках работы классного руководителя

**Учебный план внеурочной деятельности
5 – 9 классов МБОУ ООШ №28 г.Шахты
на 2024 – 2025 учебный год**

Внеурочная деятельность	Название	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное направление	Дни здоровья, спортивные соревнования	2	2	2	2	2
	ГТО	1				
Духовно-нравственное направление	Первые		1		1	
	Экскурсии, посещение музеев, театров	2	2	2	2	2
Социальное направление	Россия - мои горизонты		1	1	1	1
	Семьеведение	1		1		
	Разговор о важном	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	Занимательная математика					2
Общекультурное направление	Социально-значимые коллективные дела, акции	3	3	3	3	2
	Итого в неделю	10	10	10	10	10
	Итого	340	340	340	340	340

В связи с имеющимся финансированием обязательными для финансирования являются в 5-8 классе 3 часа, в 9 классе 4 часа. Остальные часы реализуются посредством целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности:

	в рамках бюджетного финансирования
	в рамках учителя-предметника
	в рамках работы классного руководителя