



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты  
Ростовской области  
«Основная общеобразовательная школа №28»**

346503 г.Шахты, Ростовская область, ул. Врубовая, 27/29, тел. (8636) 26-48-49, e-mail: [school28@shakhty-edu.ru](mailto:school28@shakhty-edu.ru)

**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
МБОУ ООШ №28 г.Шахты  
за 2022 год**

## Структура

I. Показатели деятельности МБОУ ООШ №28 г.Шахты.....	4
II. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность.....	7
III. Система управления организации .....	8
IV. Условия функционирования организации.....	12
Данные о контингенте обучающихся на начало 2022-2023 учебного года.....	12
Реализация права обучающихся на получение образования .....	12
Режим работы образовательной организации .....	13
V. Содержание образовательного процесса .....	14
Основные положения пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов .....	14
Пояснительная записка к учебному плану .....	15
Уровень начального общего образования .....	16
Уровень основного общего образования .....	20
Формы промежуточной аттестации .....	23
Учебный план МБОУ ООШ №28 г.Шахты на уровне начального общего образования (1-4 классы) на 2022-2023 учебный год.....	25
Учебный план МБОУ ООШ №28 г.Шахты на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы) на 2022-2023 учебный год.....	26
Заключительные положения .....	27
Пояснительная записка к учебным планам внеурочной деятельности (по направлениям) МБОУ ООШ №28 г.Шахты на 2022-2023 учебный год .....	28
Учебный план внеурочной деятельности 1 – 4 классов МБОУ ООШ №28 г.Шахты на 2022 – 2023 учебный год.....	32
Учебный план внеурочной деятельности 5 – 9 классов МБОУ ООШ №28 г.Шахты на 2022 – 2023 учебный год.....	32
Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.....	33
Сведения об УМК, используемым на уровне начального общего образования в 2022-2023 учебном году .....	36
Сведения о реализуемых в 2022-2023 учебном году дополнительных образовательных услуг .....	47
VI. Условия обеспечения образовательного процесса.....	47
VII. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений .....	47
VIII. Содержание и качество подготовки обучаемых .....	48

Устранение проблем, выявленных при выполнении ВПР по русскому языку и математике .....	54
Результаты сдачи ОГЭ обучающимися 9 класса.....	56
IX. Воспитательная работа .....	58
X. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	65
XI. Оценка материально-технической базы .....	66
XII. Основные направления развития в ближайшей перспективе.....	67

## I. Показатели деятельности МБОУ ООШ №28 г.Шахты

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	175
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	82
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	175 человек/39,6% от числа участников ПА 35,5% от общего числа обучающихся
1.5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2%
1.7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/14%
1.11.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80/48%
1.12.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21/13%
1.13.	Муниципальный уровень	21/13%
1.14.	Региональный уровень	0/0%

1.15.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением, отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.19.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек / 84%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек / 84%
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 16%
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 16%
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек / 69%
1.25.	Высшая	4 человека / 30%
1.26.	Первая	5 человек / 38%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.28.	До 5 лет	1 человек / 7%
1.29.	Свыше 30 лет	9 человек / 75%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 14%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 41%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.3.	Обеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	Да
2.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	175/100%
2.5.	Общий фонд библиотечной литературы	8745
2.6.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3262/17,2
2.7.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	918,3 кв. м 3,67 кв. м.

## **II. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность**

- 2.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Основная общеобразовательная школа №28»
- 2.2. Место нахождения (юридический адрес): 346503, Российская Федерация, Ростовская область, город Шахты, ул.Врубовая, 27/, 29
- 2.3. Места осуществления образовательной деятельности: 346503, Российская Федерация, Ростовская область, город Шахты, ул.Врубовая, 27/29
- 2.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»: 8 (86362) 6-48-49, [school28@shakhty-edu.ru](mailto:school28@shakhty-edu.ru)
- 2.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора. Учредителем и собственником имущества МБОУ ООШ №28 г.Шахты - является муниципальное образование «Город Шахты». Функции и полномочия учредителя и собственника имущества МБОУ ООШ №28 г.Шахты осуществляет в рамках своей компетенции, установленной муниципальными нормами правовыми актами, Администрация г.Шахты, а также Департамент образования г.Шахты (договор между учредителем и общеобразовательной организацией от 02.11.2009 г.
- 2.6. Организационно-правовая форма: учреждение
- 2.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61 №007893961, 29.07.2002, ИНН 6155921319
- 2.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61 №007230615 выдано 27 декабря 2011 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Ростовской области, ОГРН 1026102784322
- 2.9. Свидетельство о праве на имущество (ЛИТРБ) серия 61 – АЖ №434489 от 13 июля 2011 года выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
- 2.10. Свидетельство о праве на имущество (ЛИТРА) серия 61 – АЖ №434491 от 13 июля 2011 года выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
- 2.11. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): серия 61 – АЗ, № 095981 от 18 июля 2012 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
- 2.12. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ
- 2.13. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, приложение к лицензии: №6261 от 4 марта 2016 г., бессрочная, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
- 2.14. Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ: программа начального общего образования, программа основного общего образования.

2.15. Свидетельство о государственной аккредитации: №3062 от 15.03.2016, действительно по 14.05.2025, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Школа предоставляет следующие образовательные услуги:

Перечень аккредитованных уровней образования:

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная дополнительная)
1	общеобразовательный	Начальное общее образование	Основная
2	общеобразовательный	Основное общее образование	Основная

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ №28 г.Шахты ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

### III. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган образовательной организации – руководитель (директор).

Коллегиальные органы управления: общее собрание (конференция) работников образовательной организации: педагогический совет, совет школы. Органами, представляющими интересы всех участников образовательного процесса, являются совет обучающихся школы, совет родителей, профсоюзный комитет работников школы.

Управление образовательной организацией осуществляет руководящий и административно – управленческий состав:

Директор школы	Цапенко Дмитрий Васильевич, образование высшее, Ростовский государственный университет, 1998, специальность: география, дополнительное профессиональное образование «Менеджмент в образовании», 2010 год, «Почетный работник общего образования РФ».
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Суханова Наталья Борисовна образование высшее, Южный Федеральный Университет, 2019 год, специальность: учитель начальных классов.



Заместитель директора воспитательной работе	по	Переверзева Лариса Анатольевна образование высшее, Донской государственный технический университет г. Ростов – на – Дону, 2014 год , специальность: физическая культура, дополнительное профессиональное образование «Управление персоналом. Менеджер», 2016 год.
Заведующая хозяйственной частью		Овсянникова Елена Александровна образование среднее специальное, Профессиональное училище №74, г. Шахты, дополнительное образование « Управление образованием» 2019 год, «Контрактная система закупок товаров, работ, услуг для государственный и муниципальных нужд».

Управление образовательной организацией осуществляется на основе следующих локальный актов:

### 3.1. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса

#### а) Локальные акты, регламентирующие управление МБОУООШ №28 г.Шахты

- Положение об общем собрании работников;
- Положение о Педагогическом совете школы;
- Положение о Родительском комитете;

### 3.2. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса

- Положение о классном руководстве;
- Положение о методическом объединении;
- Положение учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся.
- Положение о приеме граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования;
- Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ ООШ №28 г.Шахты;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ ООШ №28 г.Шахты
- Положение о порядке и условиях осуществления перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о единых требованиях к одежде обучающихся и педагогических работников МБОУ ООШ №28 г.Шахты;
- Положение о Программе развития;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение о порядке организации деятельности по реализуемым образовательным программам;

- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение о проектной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС;
- Положение о системе обеспечения охраны труда и безопасности образовательного процесса;
- Положение о рабочей программе учителя;
- Положение об организации методической работы;
- Положение о ведении личных дел учащихся;
- Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в МБОУ ООШ №28 г.Шахты

3.3. Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса:

- Положение о формах обучения;
- Положение, устанавливающее язык (языки) образования;
- Положение о порядке организации обучения в форме семейного образования;
- Положение об учете и компенсации потерь учебного времени;

3.4. Локальные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о системе оценивания результатов освоения образовательной;
- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости;

3.5. Локальные акты, регламентирующие условия реализации образовательной программы:

- Положение об учебном кабинете;
- Положение о школьной библиотеке;
- Положение об учебном фонде;
- Положение о комиссии по проверке фонда школьной библиотеки на отсутствие литературы экстремистского содержания;

3.6. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся МБОУ ООШ №28 г.Шахты:

- Положение об организации питания;
- Положение об организации льготного питания;
- Положение об уполномоченном по правам ребенка;
- Положение о Совете профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся;

3.7. Локальные акты, регламентирующие условия реализации образовательной программы:

- Положение об учебном кабинете;
- Положение о школьной библиотеке;
- Положение об учебном фонде;
- Положение о комиссии по проверке фонда школьной библиотеки на отсутствие литературы экстремистского содержания;

3.8. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся МБОУ ООШ №28 г.Шахты»:

- Положение об организации питания;
- Положение об организации льготного питания;
- Положение об уполномоченном по правам ребенка;
- Правила пользования учебниками из библиотечного фонда МБОУ ООШ №28 г.Шахты

3.9. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников МБОУ ООШ №28 г.Шахты

- Коллективный договор на 2020-2023 годы. Приложения к коллективному договору;
- Положение об установлении системы оплаты труда работников;
- Кодекс профессиональной этики педагогов;
- Должностная инструкция классного руководителя;
- Положение о порядке замещения уроков;

3.10. Локальные акты, регламентирующие образовательные отношения:

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Родительском собрании;
- Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов работников.

3.11. Локальные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности МБОУ ООШ №28 г.Шахты

- Положение об официальном сайте;
- Положение об обработке персональных данных;
- Положение о ведении классного журнала.

## IV.

## Условия функционирования организации

## Данные о контингенте обучающихся на начало 2022-2023 учебного года

	Начальное общее образование	Основное общее образование
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4/45%	5/55%
Общее количество обучающихся	77	90
В том числе:		
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	77	89
Инклюзивное обучение		1
Занимающихся по программам дополнительного образования	77	90

## Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2022-2023 год
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	3
Количество учащихся, выбывших из образовательной организации	13
в том числе:	
исключенных из организации	-
выбывших на учебу в другую организацию	13
по другим причинам	-
Из числа выбывших:	
трудоустроены	-
не работают и не учатся	-

## Режим работы образовательной организации

	Начальное общее образование	Основное общее образование
Продолжительность учебного года	1 классы 33 учебные недели 2-4 классы 34 учебные недели	5-8 классы 35 учебных недель 9 класс 34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5- 9 классы 5 дней
Продолжительность уроков	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2, 3,4 уроков) 20 минут. Для 1 классов организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут	Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, продолжительность большой перемены (после 2, 3, 4 уроков) 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Для учащихся 2-4классов: 1. Административный контроль за 1,2,3 четверть на предпоследней неделе четверти; 2. Промежуточная годовая аттестация за 10 дней до окончания учебных занятий	1. Административный контроль за 1,2,3 четверть на предпоследней неделе четверти 5-9 классы 2. Промежуточная годовая аттестация за 10 дней до окончания учебных занятий 5-8 классы
Сменность:	1 смена	1 смена
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	4/77	5/90
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-

## V.

### Содержание образовательного процесса

#### I. Основные положения пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 №1\15);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 №1\15);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 108»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; (зарегистрировано в Минюсте РФ 6 октября

2020г. Регистрационный №60252);

- приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; (Зарегистрирован 14.09.2020 №59808);

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

## **Пояснительная записка к учебному плану МБОУ ООШ №28 г.Шахты на 2022-2023 учебный год.**

Учебный план МБОУ ООШ №28 г.Шахты на 2022-2023 учебный год отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ ООШ №28 г.Шахты сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО), с учетом основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП НОО ПООП ООО), а также федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования далее (ФКГОС) и в соответствии с Уставом МБОУ ООШ №28

В 2022-2023 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 2-4 классах), основного общего образования (в 6-9 классах), реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) в 1 и 5 классах.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Обучение учащихся школы 1-9 классов сориентировано на 5 дневную учебную неделю. В инвариантной части учебного плана все образовательные области представлены в полном объеме. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными рекомендациями по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022-2023 учебный год.

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего.

В учебном плане школы определены образовательные области, их компоненты, учебная нагрузка по каждой дисциплине. При составлении учебного плана школы учитывались следующие моменты:

- цели и задачи школы исходя из образовательной программы



- преемственность в изучении предметов.

Учебный план включает предметы федерального компонента и компонента образовательной организации и является инструментом в управлении качеством образования.

Основные принципы построения учебного плана:

- обязательность ФГОС НОО, ФГОС ООО, обеспечивающего единство образовательного пространства;

- преемственность структуры и содержания начального общего, основного общего образования;

- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся начального, основного образования;

### **Уровень начального общего образования (обновленные ФГОС НОО)**

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-3 классах составляет 1 час в неделю.

Рекомендуемая и максимально допустимая недельные нагрузки при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю.

### **Уровень начального общего образования:**

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

Учебный план для 2-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 2-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 2 - 4 классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Продолжительность учебного года:

- 1 класса - 33 учебные недели;

- 2 - 4 классы - не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока:

- во 2 -4 классах составляет - 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый)

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Учебный план начальной школы предусматривает обучение по образовательной программе «Перспектива».

Образовательная система «Перспектива» направлена на реализацию системно-деятельностного подхода как основного механизма достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС НОО.

На уровне начального общего образования решается задача всестороннего развития способностей и качества подготовки учащихся для более успешного усвоения ими программ на второй ступени обучения.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. По русскому языку в 1-2 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»; в 4 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается в 3-4 классах в объеме по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету на «Родной (русский) язык» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

**Предметная область «Иностранный язык»** включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) во 2-4 классах в объеме по 2 часа в неделю. На уроках иностранного языка учитель формирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной

литературы, формируют начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части учебного предмета и направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Обязательный учебный предмет «Технология». На его преподавание отводится по 1 часу в неделю во всех 1-4 классах. Основной задачей «Технологии» как учебного предмета в начальных классах является воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству. Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

**Учебный предмет «Окружающий мир»** в 1-4 классах изучается как обязательный в объеме 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Данный курс «Окружающий мир» разработан в соответствии с психолого-педагогическими основами системы обучения, нацеленной на достижение оптимального общего развития школьников. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социальногуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Содержания предмета осуществляется на основе сочетания мироведения и краеведения, что позволяет осуществлять пропедевтический курс истории.

**Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-ом классе. Один из модулей ОРКСЭ - «Основы православной культуры» выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. Целью курса «Основы православной культуры» является духовнонравственное развитие и воспитание учащихся с учетом культурноисторических, этнических, социально-экономических, демографических особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса. Он направлен на формирование навыков детей, связанных со здоровым образом жизни, с нормами человеческого общежития, обретением внутренней гармонии через основы православия. Программа поможет в изучении школьных исторических дисциплин, литературы, мировой художественной культуры и искусства.

**В предметную область «Искусство»** включены обязательные учебные предметы

«Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю во всех классах. Изучение предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Учебный предмет "Физическая культура"** в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 представлен 3 часами в 1-4 классах. Изучение предмета направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 1 классе - 21 час, во 2 - 4 классах - 23 часа, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2821-10.

**Ожидаемый результат:**

- достижение уровня элементарной грамотности;
- сформированность умений социальной коммуникации младшего школьника с другими учениками и взрослыми;
- развитие устойчивого познавательного интереса и обучающегося, навыков анализа, рефлексии, проектирования при решении учебных задач и проблемных ситуаций;
- формирование коммуникативной культуры и самостоятельности;
- формирование нравственных и этических начал личности;
- формирование положительной мотивации на обучение в основной школе и адаптации в ней;
- готовность ученика к продолжению образования в основной школе.

**Уровень основного общего образования:**

**(обновленные ФГОС НОО)**

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область.

Изучение предметной области ОДНКНР в МБОУ ООШ №28 г.Шахты реализуется в 5 классе рамках внеурочной деятельности.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5 класс).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5 класс), «География» (5 класс).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классах изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Биология» (5 класс).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5 класс) и «Изобразительное искусство» (5 класс).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5 класс).

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5 класс).

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 2 учебных занятия физической культурой в неделю (в урочной форме) и 1 учебное занятие «Навстречу ГТО» (внеурочная форма).

В 5 классе учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» может изучаться в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология» и других по выбору общеобразовательной организации.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с Гигиеническими нормативами в 5 классе составляет 29 часов.

### **Уровень основного общего образования:**

Учебный план МБОУ ООШ №28 – нормативный документ, определяющий общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Ориентирован на освоение учебных программ основного общего образования за пять лет.

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования и реализует в полном объеме обязательную часть учебного плана ФГОС ООО. У

учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность учебного года 35 учебных

недель.

Содержание образования уровня основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования

Особое место на уровне основного общего образования принадлежит 5 - 9 классам, продолжается реализация ФГОС ООО.

Содержание обучения в 5 классе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

**Предметная область «Русский язык и литература»** включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** включает обязательные учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Предметы этой предметной области реализуются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 8 и 9 классах по 0,5 часа в неделю по каждому предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей МБОУ ООШ №28 по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

**В предметную область «Математика и информатика»** включены обязательные предметы «Математика» 5-6 классы, «Алгебра» и «Геометрия» 7-9 классы, «Информатика» 7-

9 классы. На освоение программы по математике в 5-6 классах отведено по 5 часов в неделю из обязательной части учебного плана. Изучение курса информатики в 5 и 6 классах выделен 1 час за счет компонента образовательной организации, в 7, 9 классах выделен 1 час по алгебре и 5 классе по математике-1 час. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). Изучение предметной области

**В предметную область «Естественнонаучные предметы»** включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), 7-8 классах по 2 часа в неделю, 9 класс 3 часа. «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). Обязательный учебный предмет «Биология» изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю в 7 классе 2 часа: 1 час из обязательной части учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**В предметную область «Искусство»** входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) по 1 часу в неделю и «Изобразительное искусство» (5-7 классы) по 1 часу в неделю. Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

**Обязательный учебный предмет «Физическая культура»** в соответствии с ФГОС ООО в 5 – 9 классе изучается 2 часа в неделю.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 планируется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (2 часа в урочной и 1 час во внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры (в урочной и внеурочной форме) на уровне основного общего образования являются:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой,



а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

**Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 8- 9 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть учебного плана.

Курс ориентирован на освоение учащимися навыков безопасного и здорового образа жизни, личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи. В 5-7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

В IX классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

В связи с этим в части, формируемой участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), учебного плана выделены часы на усиление таких предметов, как алгебра 7 и 9 классы (1 час), биология 7 класс (1 час), в 8 и 9 классах по 0,5 часа в неделю по предметам предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Учебная нагрузка каждого обучающегося не превышает максимального объема установленной обязательной учебной нагрузки. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы. Формы промежуточной аттестации определяются приказом по школе согласно Положению о промежуточной аттестации в МБОУ ООШ №28 г.Шахты.

В основной школе осуществляется промежуточная аттестация учащихся, подразделяющаяся на текущую и годовую.

Аттестация обучающихся по предмету проводится только при условии выполнения учебной программы в полном объеме. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке по согласованию с родителями учащихся.

Промежуточная (годовая) аттестация предполагает:

- проведение годовых аттестационных работ в различных формах по ряду предметов в соответствии с планом внутришкольного контроля;

- проведение всероссийских проверочных работ;
- проведение региональных диагностических работ.

Промежуточной (текущей) аттестации подлежат обучающиеся всех классов МБОУ ООШ №28. Форма текущей поурочной аттестации определяется учителем с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и т.д. Избранная форма текущей поурочной аттестации отражается учителем в журнале. Письменные самостоятельные, контрольные, устные ответы и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

При выставлении итоговых оценок за четверть учитель руководствуется следующим:

- оценка за четверть определяется как среднее арифметическое текущих оценок;
- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;
- неудовлетворительные оценки при текущей поурочной аттестации не учитываются при условии, если учащийся сдал задолженность по этой теме;

Аттестация по четвертям выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Во 2–9 классах выставляются годовые отметки обучающимся. Годовая отметка по предмету определяется на основании четвертных отметок.

Учащимся 9-го класса выставляется итоговая оценка в соответствии с порядком, определённым Министерством просвещения РФ.

Промежуточная (годовая) аттестация (годовые аттестационные работы) во 2-8 классах проводятся письменно и устно.

Сроки и порядок проведения государственной итоговой аттестации в 9-м классе в мае-июне 2020 года устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

Промежуточная аттестация обучающихся во 2-8 классах проводится по следующим предметам:

- 2-4 класс- русский язык, математика, литературное чтение;
- 5 класс – русский язык, математика, география;
- 6 класс – русский язык, математика, биология;
- 7 класс – русский язык, геометрия, английский;
- 8 класс – информатика, обществознание, биология, алгебра.

Формы проведения промежуточной (итоговой) аттестации: контрольная работа, устный ответ по билетам, диктант с грамматическим заданием, тесты в форме ОГЭ.

**Учебный план**  
**МБОУ ООШ №28 г.Шахты на уровне начального общего образования**  
**(1 класс)**  
**(обновленный ФГОС НОО)**  
**на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю	
		I	Всего
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		
	Литературное чтение на родном языке		
Иностранный язык	Иностранный язык	–	
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Физическая культура		1	1
Учебные недели		33	33
Всего часов (не менее 2954 по ФГОС НОО)		693	693
<b>Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>21</b>

**Учебный план**  
**МБОУ ООШ №28 г.Шахты на уровне начального общего образования**  
**(2-4 классы)**  
**на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4
	Литературное чтение		4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке			0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика		4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		–	–	1
Искусство	Музыка		1	1	1
	Изобразительное искусство		1	1	1
Технология	Технология		1	1	1
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3
Итого			22	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		1		
Максимально допустимая недельная нагрузка			23	23	23

## Учебный план

### МБОУ ООШ №28 г.Шахты на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5 класс)(обновленный ФГОС ООО)на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	Классы	5 класс	
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра	-	
	Геометрия	-	
	Вероятность и статистика	-	
	Информатика	-	
Общественно- научные предметы	История	2	2
	Обществознание	-	
	География	1	1
Естественно- научные предметы	Физика	-	
	Химия	-	
	Биология	1	1
ОДНКНР	<i>кол-во часов по выбору ОО</i>		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	
Итого		26	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	<i>Математика</i>	1	1
	<i>Биология</i>	1	1
	<i>Обществознание</i>	1	1
Учебные недели		34	34
<b>Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>29</b>

**Учебный план**  
**МБОУ ООШ №28 г.Шахты на уровне основного общего образования в рамках**  
**федерального государственного образовательного стандарта основного общего**  
**образования (6-9 классы)**  
**на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю			
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3
	Литература	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык			0,5	0,5
	Родная литература			0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-
	Алгебра	-	3	3	3
	Геометрия	-	2	2	2
	Информатика	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	2	2	2
Естественно- научные предметы	Физика	-	2	2	3
	Химия	-	-	2	2
	Биология	1	1	2	2
ОДНКНР	Основы православной культуры	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1
Итого		28	29	32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Общественно-научные предметы	География	1			
Естественно- научные предметы	Биология		1		
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	31	32	33

### **Заключительные положения.**

Основой деятельности педагогического коллектива в соответствии с основной образовательной программой является сочетание фундаментальной базовой подготовки, которому соответствует методическое и информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию учебного плана, отражают преемственность содержания начального, основного общего образования и входят в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 08 июня 2015 г. N 576, от 28.12.2015 № 1529, от

26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017

№ 581, от 05.07.2017 № 629) В программно-методическом обеспечении учебного плана МБОУ ООШ№28 г.Шахты на 2019- 2020 учебный год, присутствуют учебники, исключенные из федерального перечня учебников, по которым завершается изучение учебных курсов Данные учебники включены в программно-методическое обеспечение Учебного плана в 2019-2020 учебном году, на основании приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. N 253 г. и приказа Минобрнауки от 19.12.2012 № 1067 и в соответствии с основными образовательными программами МБОУ ООШ№28 г.Шахты.

**Пояснительная записка**  
**к учебным планам внеурочной деятельности (по направлениям)**  
**МБОУ ООШ №28 г.Шахты на 2022-2023 учебный год**

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Планы разработаны на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");

- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

Письма Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;



Письма Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания планов внеурочной деятельности

Подготовленные с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20, планы обеспечивают широту развития личности обучающихся, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Планы составлены с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, обеспечения его вариативности, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы планов:

- учет познавательных потребностей обучающихся;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Планы отражают основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ ООШ №28

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, исследования и т.д.

На реализацию раздела «Внеурочная деятельность» отводится не более 10 часов в неделю на класс. Занятия по внеурочной деятельности осуществляются в соответствии с рабочими программами, разработанными учителями школы, утвержденными педагогическим советом школы.

Материально-техническое обеспечение:

- в школе имеется спортивный зал;
- материалы для оформления и творчества детей;
- компьютеры;
- телевизоры;
- проекторы.

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется школьными программами «Основы здорового питания», «Шахматы для начинающих», «Навстречу ГТО».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, игры.

### **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала обучающихся;

- укрепление нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положены программы педагогов по курсам: «Моя малая Родина», «Веселые нотки», «ОДНКНР».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО обязательна для изучения и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В 5 классах данная предметная область реализуется через курс внеурочной деятельности. В 6-9 классах предметная область ОДНКНР реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов (прежде всего учебных предметов «История», «Обществознание») тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания и через курсы внеурочной деятельности («История Донского края»)

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки, викторины.

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта

Основными задачами являются:

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- воспитание у школьников почтительного осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами «Сто добрых дел», «Познай себя» 5-9 классы.

Предлагаемые программы способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учат находить пути и способы преодоления трудностей, способствуют установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учат умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышают ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является

психологическое здоровье, предполагающее, по мнению большинства ведущих исследователей в этой области, наличие динамического равновесия между индивидом и средой. Поэтому ключевым критерием формирования здоровья ребёнка является его успешная адаптация к социуму.

По итогам работы в данном направлении проводятся творческие конкурсы, выставки, конференции.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Данное направление позволяет расширить и углубить знания учащихся в разных областях

Основными задачами являются:

- развитие культуры логического алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами: «Занимательная математика», «Компьютерный практикум».

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры,

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами: «История Донского края», «Волшебный мир книг».

Планы реализуют индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, планы внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создают условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе

профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
2. Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
3. Воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
4. Получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
5. Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

**Учебный план внеурочной деятельности  
1 – 4 классов МБОУ ООШ №28 г.Шахты  
на 2021 – 2022 учебный год**

Внеурочная деятельность	Название	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное направление	Дни здоровья, беседы, спортивные акции, мероприятия, соревнования	1	1	1	1
	Шахматы для начинающих	1	1	1	1
	Основы здорового питания	1	1	1	1
Социальное направление	Социально-значимые коллективные дела, акции	1	1	1	1
	Сто добрых дел	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление	Экскурсии, посещение музеев, театров	1	1		1
	Моя малая Родина	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	Занимательная математика	2	2	2	2
Общекультурное направление	Волшебный мир книг	1	1	2	1
	<b>Итого за неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
	<b>Итого за год</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>

В связи с имеющимся финансированием обязательными для финансирования являются 7 часов в 1,2,4 классах, 8 часов в 3 классе. Остальные часы реализуются посредством целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности:

	в рамках бюджетного финансирования
	в рамках работы учителя-предметника
	в рамках работы классного руководителя

**Учебный план внеурочной деятельности  
5 – 9 классов МБОУ ООШ №28 г.Шахты  
на 2021 – 2022 учебный год**

Внеурочная деятельность	Название	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное направление	Основы здорового питания	1	1	1	1	1
	Навстречу ГТО	1	1	1		
Духовно-нравственное направление	Социально-значимые коллективные дела, акции	1	1	1	1	1
	ОДНКНР	1				
	Веселые нотки	1	1	1		
Социальное направление	Познай себя	1	1	1	1	1
	Социально-значимые коллективные дела, акции	1	1	1	1	1
	Профориентационная работа			1	2	2
Общеинтеллектуальное направление	Компьютерный практикум	1	2			
	Занимательная математика	2	2	2	2	2
Общекультурное направление	История Донского края			1	1	1
	<b>Итого в неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
	<b>Итого за год</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>340</b>

В связи с имеющимся финансированием обязательными для финансирования являются 8 часов в 5-6 классах, в 7 классе 7 часов, в 8-9 классах 5 часов. Остальные часы реализуются посредством целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности:

	в рамках бюджетного финансирования
	в рамках работы учителя-предметника
	в рамках работы классного руководителя

## **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования**

### **Спортивно-оздоровительное направление:**

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

### **Духовно-нравственное направление:**

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к



человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

#### **Общеинтеллектуальное направление:**

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

#### **Общекультурное направление:**

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень;
- потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

## **VI. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией**

Основными инструментами организации образовательной деятельности является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

Основная цель учебно – методического обеспечения – создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и модулей основной образовательной программы школы.

Учебно-методическое обеспечение позволяет:

- систематизировать нормативные документы, методические материалы и

средства обучения;

- повысить эффективность и качество учебных занятий;
- сформулировать систему объективной оценки компетенции обучающихся школы и её выпускников.

### Сведения об УМК, используемым на уровне начального общего образования в 2022-2023 учебном году

Модель обучения	количество учащихся в 1-4 классах	% от числа учащихся 1-4-х классов	количество учащихся в 1-х классах	% от числа учащихся 1-4-х классов	количество учащихся в 2-х классах	% от числа учащихся 1-4-х классов	количество учащихся в 3-х классах	% от числа учащихся 1-4-х классов	количество учащихся в 4-х классах	у
Перспектива	75	100,0%	18	100,0%	19	100,0%	22	100,0%	18	
<b>Всего по ОО</b>	<b>77</b>	<b>100,0%</b>	<b>18</b>	<b>100,0%</b>	<b>19</b>	<b>100,0%</b>	<b>22</b>	<b>100,0%</b>	<b>18</b>	

В МБОУ ООШ № 28 г.Шахты используются следующие учебники и учебные пособия:

№ п/п	Наименование предмета, курса, модуля в соответствии с учебном планом	Класс	Реализуемая программа (полное наименование программы, автор программы)	Сведения об УМК			
				автор	наименование	издательство	год изд.
<b>Федеральный компонент (обязательная часть)</b>							
1	Русский язык	1	Образовательная система "Перспектива". Программа курса "Русский язык" Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина	Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина	Русский язык	Москва, Просвещение	2020
2	Русский язык	2	Образовательная система "Перспектива". Программа курса "Русский язык" Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина	Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина	Русский язык	Москва, Просвещение	2020
3	Русский язык	3	Образовательная система "Перспектива". Программа курса "Русский язык" Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина	Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина	Русский язык	Москва, Просвещение	2020
4	Русский язык	4	Образовательная система "Перспектива". Программа курса "Русский язык" Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина	Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина	Русский язык	Москва, Просвещение	2020

5	Русский язык	5	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений (5 – 9 кл.) под редакцией Разумовской М.М., С.И. Львовой	М.М. Разумовская	Русский язык	Москва, Дрофа	2021
6	Русский язык	6	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений (5 – 9 кл.) под редакцией Разумовской М.М., С.И. Львовой	М.М. Разумовская	Русский язык	Москва, Дрофа	2021
7	Русский язык	7	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений (5 – 9 кл.) под редакцией Разумовской М.М., С.И. Львовой	М.М. Разумовская	Русский язык	Москва, Дрофа	2019
8	Русский язык	8	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений (5 – 9 кл.) под редакцией Разумовской М.М., С.И. Львовой	М.М. Разумовская	Русский язык	Москва, Дрофа	2019
9	Русский язык	9	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений (5 – 9 кл.) под редакцией Разумовской М.М., С.И. Львовой	М.М. Разумовская	Русский язык	Москва, Дрофа	2019
10	Литература	1	Образовательная система "Перспектива". Программа курса "Обучение грамоте" Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.	Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева	Азбука	Москва, Просвещение	2020
11	Литература	1	Образовательная система "Перспектива". Программа курса "Обучение грамоте" Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.	Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская	Литературное чтение	Москва, Просвещение	2020

12	Литература	2	Образовательная система "Перспектива". Программа курса "Литературное чтение" Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.	Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская	Литературное чтение	Москва, Просвещение	2020
13	Литература	3	Образовательная система "Перспектива". Программа курса "Литературное чтение" Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.	Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская	Литературное чтение	Москва, Просвещение	2020
14	Литература	4	Образовательная система "Перспектива". Программа курса "Литературное чтение" Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.	Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская	Литературное чтение	Москва, Просвещение	2020

15	Литература	5	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений (5 – 9 кл.) под редакцией Курдюмовой Т.Ф.	Т.Ф. Курдюмова	Литература	Москва, Дрофа	2019
16	Литература	6	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений (5 – 9 кл.) под редакцией Курдюмовой Т.Ф.	Т.Ф. Курдюмова	Литература	Москва, Дрофа	2019
17	Литература	7	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений (5 – 9 кл.) под редакцией Курдюмовой Т.Ф.	Т.Ф. Курдюмова	Литература	Москва, Дрофа	2019
18	Литература	8	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений (5 – 9 кл.) под редакцией Курдюмовой Т.Ф.	Т.Ф. Курдюмова	Литература	Москва, Дрофа	2019
19	Литература	9	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений (5 – 9 кл.) под редакцией Курдюмовой Т.Ф.	Т.Ф. Курдюмова	Литература	Москва, Дрофа	2019
20	Английский язык	2	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Руководитель проекта А.М. Кондаков	М.З.Биболетова	Английский язык	Москва, Дрофа	2019
21	Английский язык	3	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Руководитель проекта А.М. Кондаков	М.З.Биболетова	Английский язык	Москва, Дрофа	2019
22	Английский язык	4	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Руководитель проекта А.М. Кондаков	М.З.Биболетова	Английский язык	Москва, Дрофа	2019
23	Английский язык	5	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5 – 9 классы. Руководитель проекта А.А. Кузнецов	В.П. Кузовлев	Английский язык	Москва, Просвещение	2020
24	Английский язык	6	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5 – 9 классы. Руководитель проекта А.А. Кузнецов	В.П. Кузовлев	Английский язык	Москва, Просвещение	2020
25	Английский язык	7	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5 – 9 классы. Руководитель проекта А.А. Кузнецов	В.П. Кузовлев	Английский язык	Москва, Просвещение	2019

26	Английский язык	8	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5 – 9 классы. Руководитель проекта А.А. Кузнецов	В.П. Кузовлев	Английский язык	Москва, Просвещение	2019
27	Английский язык	9	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5 – 9 классы. Руководитель проекта А.А. Кузнецов	В.П. Кузовлев	Английский язык	Москва, Просвещение	2019
28	Основы православной культуры	4	Программа комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики". Л.Л. Шевченко	Л.Л. Шевченко	Православная культура	ЦПКИТ Отечества	2019
29	Математика	1	Образовательная система "Перспектива". Программа курса "Математика" Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова	Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова	Математика	Москва, Просвещение	2020
30	Математика	2	Образовательная система "Перспектива". Программа курса "Математика" Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова	Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова	Математика	Москва, Просвещение	2020
31	Математика	3	Образовательная система "Перспектива". Программа курса "Математика" Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова	Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова	Математика	Москва, Просвещение	2020
32	Математика	4	Образовательная система "Перспектива". Программа курса "Математика" Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова	Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова	Математика	Москва, Просвещение	2020
33	Математика	5	Примерная программа основного общего образования под редакцией Т.А. Бурмистровой	Г.В. Дорофеев	Математика	Просвещение	2021
34	Математика	6	Примерная программа основного общего образования под редакцией Т.А. Бурмистровой	Г.В. Дорофеев	Математика	Мнемозина	2021
35	Алгебра	7	Примерная программа основного общего образования под редакцией Т.А. Бурмистровой	Г.В. Дорофеева	Математика	Москва, Просвещение	2019
36	Алгебра	8	Примерная программа основного общего образования под редакцией Т.А. Бурмистровой	Г.В. Дорофеев	Алгебра	Москва, Просвещение	2019

37	Алгебра	9	Примерная программа основного общего образования под редакцией Т.А. Бурмистровой	Ш.А. Алимов	Алгебра	Москва, Просвещение	2019
38	Геометрия	7	Примерная программа основного общего образования под редакцией Т.А. Бурмистровой	Л.С. Атанасян	Геометрия	Москва, Просвещение	2020
39	Геометрия	8	Примерная программа основного общего образования под редакцией Т.А. Бурмистровой	Л.С. Атанасян	Геометрия	Москва, Просвещение	2020
40	Геометрия	9	Примерная программа основного общего образования под редакцией Т.А. Бурмистровой	Л.С. Атанасян	Геометрия	Москва, Просвещение	2020
41	Информатика	7	Программа по учебному предмету «Информатика» для 7–9 классов. Л.Л. Босова	Л.Л. Босова	Информатика и ИКТ	Москва БИНОМ. Лаборатория знаний.	2019
42	Информатика	8	Программа по учебному предмету «Информатика» для 7–9 классов. Л.Л. Босова	Л.Л. Босова	Информатика и ИКТ	Москва БИНОМ. Лаборатория знаний.	2019
43	Информатика	9	Программа курса "Информатика и ИКТ" для основной школы. Л.Л. Босова	Л.Л. Босова	Информатика и ИКТ	Москва БИНОМ. Лаборатория знаний.	2019
44	История	5	Программно-методические материалы "История" (5 – 9 кл.) Тюляева Т.И.	А.А. Вигасин	История древнего мира	Москва, Просвещение	2020
45	История	6	Программно-методические материалы "История" (5 – 9 кл.) Тюляева Т.И.	А.А. Данилов	История России	Москва, Просвещение	2020
46				Е.В. Агибалова	История средних веков	Москва, Просвещение	2020
47	История	7	Программно-методические материалы "История" (5 – 9 кл.) Тюляева Т.И.	А.А. Данилов	История России	Москва, Просвещение	2020
48				А.Я. Юдовская	Всеобщая история	Москва, Просвещение	2020



49	История	8	Программно-методические материалы "История" (5 – 9 кл.) Тюляева Т.И.	А.А. Данилов	История России	Москва, Просвещение	2020
50				А.Я. Юдовская	Всеобщая история	Москва, Просвещение	2020
51	История России	9	Программно-методические материалы "История" (5 – 9 кл.) Тюляева Т.И.	А.А. Данилов	История России	Москва, Просвещение	2019
52	Обществознание	6	Программа основного общего образования по обществознанию. Л.Н. Боголюбов	Л.Н. Боголюбов	Обществознание	Москва, Просвещение	2018
53	Обществознание	7	Программа основного общего образования по обществознанию. Л.Н. Боголюбов	Л.Н. Боголюбов	Обществознание	Москва, Просвещение	2018
54	Обществознание	8	Программа основного общего образования по обществознанию. Л.Н. Боголюбов	Л.Н. Боголюбов	Обществознание	Москва, Просвещение	2018
55	Обществознание	9	Программа основного общего образования по обществознанию. Л.Н. Боголюбов	Л.Н. Боголюбов	Обществознание	Москва, Просвещение	2018
56	География	5	Программа основного общего образования по географии. И.И. Барина	И.И. Барина, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин	География. Начальный курс	Москва, Дрофа	2021
57	География	6	Программа основного общего образования по географии. И.И. Барина	Т.П. Герасимова	Начальный курс географии	Москва, Дрофа	2021
58	География	7	Программа основного общего образования по географии. И.И. Барина	В.А. Коринская Душина И.В.	География 7 кл.	Москва, Дрофа	2020
59	География	8	Программа для общеобразовательных учреждений по географии (6 – 9 кл.). Дронов В.П.	В.П. Дронов И.И. Барина В.Я. Ром	География России. Природа. Население. Хозяйство	Москва, Дрофа	2020
60	География	9	Программа для общеобразовательных учреждений по географии (6 – 9 кл.). А.И. Алексеев А.И.	А.И. Алексеев	География России. Хозяйство и географические регионы	Москва, Дрофа	2020
61	Окружающий мир	1	Образовательная система "Перспектива". Программа курса "Окружающий мир" А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая	Окружающий мир	Москва, Просвещение	2021

62	Окружающий мир	2	Образовательная система "Перспектива". Программа курса "Окружающий мир" А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая	Окружающий мир	Москва, Просвещение	2021
63	Окружающий мир	3	Образовательная система "Перспектива". Программа курса "Окружающий мир" А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая	Окружающий мир	Москва, Просвещение	2021
64	Окружающий мир	4	Образовательная система "Перспектива". Программа курса "Окружающий мир" А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая	Окружающий мир	Москва, Просвещение	2021
65	Биология	5	Рабочие программы предметной линии учебников "Линия жизни". Биология. 5 - 9 классы. В.В. Пасечник	В.В. Пасечник	Биология	Москва, Просвещение	2020
66	Биология	6	Рабочие программы предметной линии учебников "Линия жизни". Биология. 5 - 9 классы. В.В. Пасечник	В.В. Пасечник	Биология	Москва, Просвещение	2020
67	Биология	7	Рабочие программы предметной линии учебников "Линия жизни". Биология. 5 - 9 классы. В.В. Пасечник	В.В. Пасечник С.В. Суматохин Г.С. Калинова	Биология	Москва, Просвещение	2020
68	Биология	8	Программа основного общего образования по биологии. 6 – 9 классы. В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова	В.В. Пасечник А.А. Каменский Г.Г. Швецов	Биология	Просвещение	2021
69	Биология	9	Программа основного общего образования по биологии. 6 – 9 классы. В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова	В.В. Пасечник А.А. Каменский Г.Г. Швецов	Введение в общую биологию	Москва, Дрофа	2021
70	Физика	7	Программа для общеобразовательных учреждений по физике под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкина	А.В. Перышкин	Физика	Москва, Дрофа	2019
71	Физика	8	Программа для общеобразовательных учреждений по физике под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкина	А.В. Перышкин	Физика	Москва, Дрофа	2019
72	Физика	9	Программа для общеобразовательных учреждений по физике под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкина	А.В. Перышкин	Физика	Москва, Дрофа	2019

73	Химия	8	Программа для общеобразовательных учреждений по химии под редакцией Л.С. Гузей	О.С. Габриелян	Химия	Москва, Дрофа	2019
74	Химия	9	Программа для общеобразовательных учреждений по химии под редакцией Л.С. Гузей	О.С. Габриелян	Химия	Москва, Дрофа	2019
75	Изобразительное искусство	1	Образовательная система "Перспектива". Программа курса "Изобразительное искусство" Т.Я, Шпикалова, Л.В. Ершова	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова	Изобразительное искусство	Москва, Просвещение	2019
76	Изобразительное искусство	2	Образовательная система "Перспектива". Программа курса "Изобразительное искусство" Т.Я, Шпикалова, Л.В. Ершова	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова	Изобразительное искусство	Москва, Просвещение	2019
77	Изобразительное искусство	3	Образовательная система "Перспектива". Программа курса "Изобразительное искусство" Т.Я, Шпикалова, Л.В. Ершова	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова	Изобразительное искусство	Москва, Просвещение	2019
78	Изобразительное искусство	4	Образовательная система "Перспектива". Программа курса "Изобразительное искусство" Т.Я, Шпикалова, Л.В. Ершова	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова	Изобразительное искусство	Москва, Просвещение	2019
79	Изобразительное искусство	5	Изобразительное искусство и художественный труд Б. М. Неменский	Н.А. Горяева	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека	Москва, Просвещение	2020
80	Изобразительное искусство	6	Изобразительное искусство и художественный труд Б. М. Неменский	А.Л. Неменская	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека	Москва, Просвещение	2020
81	Изобразительное искусство	7	Изобразительное искусство и художественный труд Б. М. Неменский	А.С. Питерских	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека	Москва, Просвещение	2020

82	Изобразительное искусство	8	Изобразительное искусство и художественный труд Б. М. Неменский	А.С. Питерских	Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении	Москва, Просвещение	2020
83	Изобразительное искусство	9	Программы для общеобразовательных учреждений: Искусство. Изобразительное искусство. 5–9 классы	С. П. Ломов С. Е. Игнатъев М. В. Кармазин	Искусство. Изобразительное искусство	Москва, Дрофа	2020
84	Музыка	1	Образовательная система "Перспектива". Программа курса "Музыка" Г.П. Сергеева	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева	Музыка	Москва, Просвещение	2019
85	Музыка	2	Образовательная система "Перспектива". Программа курса "Музыка" Г.П. Сергеева	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева	Музыка	Москва, Просвещение	2019
86	Музыка	3	Образовательная система "Перспектива". Программа курса "Музыка" Г.П. Сергеева	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева	Музыка	Москва, Просвещение	2018
87	Музыка	4	Образовательная система "Перспектива". Программа курса "Музыка" Г.П. Сергеева	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева	Музыка	Москва, Просвещение	2018
88	Музыка	5	Типовая. Программа по музыке для общеобразовательных учреждений. Т.И. Науменко	Т.И. Науменко	Искусство. Музыка	Москва, Дрофа	2018
89	Музыка	6	Типовая. Программа по музыке для общеобразовательных учреждений. Т.И. Науменко	Т.И. Науменко	Искусство. Музыка	Москва, Дрофа	2019
90	Музыка	7	Типовая. Программа по музыке для общеобразовательных учреждений. Т.И. Науменко	Т.И. Науменко	Искусство. Музыка	Москва, Дрофа	2019
91	Физическая культура	1	Образовательная система "Перспектива". Программа курса "Физическая культура" А.П. Матвеев	А.А. Матвеев	Физическая культура	Москва, Просвещение	2019
92	Физическая культура	2	Образовательная система "Перспектива". Программа курса "Физическая культура" А.П. Матвеев	А.А. Матвеев	Физическая культура	Москва, Просвещение	2019
93	Физическая культура	3	Образовательная система "Перспектива". Программа курса "Физическая культура" А.П. Матвеев	А.А. Матвеев	Физическая культура	Москва, Просвещение	2019

94	Физическая культура	4	Образовательная система "Перспектива". Программа курса "Физическая культура" А.П. Матвеев	А.А. Матвеев	Физическая культура	Москва, Просвещение	2019
95	Физическая культура	5	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы". Составители В.И. Лях, А.А. Зданевич	А.А. Матвеев	Физическая культура	Москва, Просвещение	2019
96	Физическая культура	6	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы". Составители В.И. Лях, А.А. Зданевич	А.А. Матвеев	Физическая культура	Москва, Просвещение	2019
97	Физическая культура	7	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы". Составители В.И. Лях, А.А. Зданевич	А.А. Матвеев	Физическая культура	Москва, Просвещение	2019
98	Физическая культура	8	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы". Составители В.И. Лях, А.А. Зданевич	А.А. Матвеев	Физическая культура	Москва, Просвещение	2019
99	Физическая культура	9	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы". Составители В.И. Лях, А.А. Зданевич	А.А. Матвеев	Физическая культура	Москва, Просвещение	2019
100	ОБЖ	8	Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5—11 кл. Латчук В. Н.	М.П. Фролов, М.В. Юрьева	Основы безопасности жизнедеятельности	Москва АСТ: Астрель	2021
101	Технология (Труд)	1	Образовательная система "Перспектива". Программа курса "Технология" Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова	Технология	Москва, Просвещение	2020
102	Технология (Труд)	2	Образовательная система "Перспектива". Программа курса "Технология" Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова	Технология	Москва, Просвещение	2020
103	Технология (Труд)	3	Образовательная система "Перспектива". Программа курса "Технология" Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова	Технология	Москва, Просвещение	2020
104	Технология (Труд)	4	Образовательная система "Перспектива". Программа курса "Технология" Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова	Технология	Москва, Просвещение	2020

105	Технология (обслуживающий труд)	5	Программа для общеобразовательных учреждений по технологии. В.Д. Симоненко, Сеница Н.В.	Н.В. Сеница	Технология	Вентана-Граф	2020
106	Технология (обслуживающий труд)	6	Программа для общеобразовательных учреждений по технологии. В.Д. Симоненко, Сеница Н.В.	Н.В. Сеница	Технология	Вентана-Граф	2020
107	Технология (обслуживающий труд)	7	Программа для общеобразовательных учреждений по технологии. В.Д. Симоненко, Сеница Н.В.	Н.В. Сеница	Технология	Вентана-Граф	2020
108	Технология (обслуживающий труд)	8	Программа для общеобразовательных учреждений по технологии. В.Д. Симоненко, Сеница Н.В.	Н.В. Сеница	Технология	Вентана-Граф	2020
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
109	Информатика	5	Программа по учебному предмету «Информатика» для 5–6 классов. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	Л.Л. Босова	Информатика	Москва БИНОМ. Лаборатория знаний	2019
110	Информатика	6	Программа по учебному предмету «Информатика» для 5–6 классов. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	Л.Л. Босова	Информатика	Москва БИНОМ. Лаборатория знаний	2019

**Сведения о реализуемых в 2022-2023 учебном году дополнительных образовательных услуг**

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Сведения об услуге		
		кол-во групп	кол-во обучающихся в 1 группе	кол-во занятий с 1 группой в неделю
1.	Школа будущего первоклассника	1	25	3
2.	Занимательная математика	1	15	1
3.	Юные знатоки английского	1	15	1
4.	Великий и могучий русский язык	1	15	1

**VI. Условия обеспечения образовательного процесса**

Кадровое обеспечение организации.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		12	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		2	17
Наличие вакансий		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	10	83
	Среднее профессиональное образование	2	17
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		12	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	12	100
	Высшую	3	25
	Первую	6	50
	Соответствие	3	25
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		4	33

**VII. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений**

### **VIII. Содержание и качество подготовки обучаемых**

Основные мероприятия внутришкольного контроля выполнены. В ходе выполнения плана внутришкольного контроля проведен анализ внутренней системы оценки качества образования.

Основными элементами контроля учебной деятельности в 2022-2023 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов в выпускных классах; качество обучения учащихся;
- мониторинг успеваемости учащихся по классам;
- мониторинг успеваемости учащихся по всем предметам;
- анализ вводных, промежуточных и итоговых контрольных работ по предметам учебного плана;
- анализ комплексных работ в 1-4 классах, в рамках реализации ФГОС НОО; проверка читательских умений;
- анализ Всероссийских проверочных работ (апрель, май 2022)
- качество ведения школьной документации:
  - проверка тетрадей учащихся, дневников учащихся;
  - проверка классных журналов;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- выполнение практических и лабораторных работ по предметам: физика, химия, биология, география, информатика и ИКТ;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации при получении основного общего образования;
- диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору в форме ОГЭ для учащихся 9 класса.

При этом использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль «Адаптация учащихся»* в 1-ом,5-ом;
- обзорный контроль (тематический вид)* - состояние школьной документации: календарно-тематических планов, журналов;
- административный контроль* знаний и умений учащихся 2-9 классов предметам учебного плана;
- проведена промежуточная аттестация по предметам во 2-8, в форме:* написание тестов, контрольных срезов и т.д.



проведена промежуточная аттестация по предметам в 9 классе в рамках допуска к государственной итоговой аттестации/

Статистика показателей за 2022–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 - 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебн ый год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (на конец 2019–2020), в том числе:	203	165	165
	– начальная школа	97	75	77
	– основная школа	106	90	90
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	3	3
	– начальная школа		1	
	– основная школа	-	2	3
3	Не получили аттестат: – об основном общем образовании			
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	1	2

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что три ученика были оставлены на повторный курс обучения.

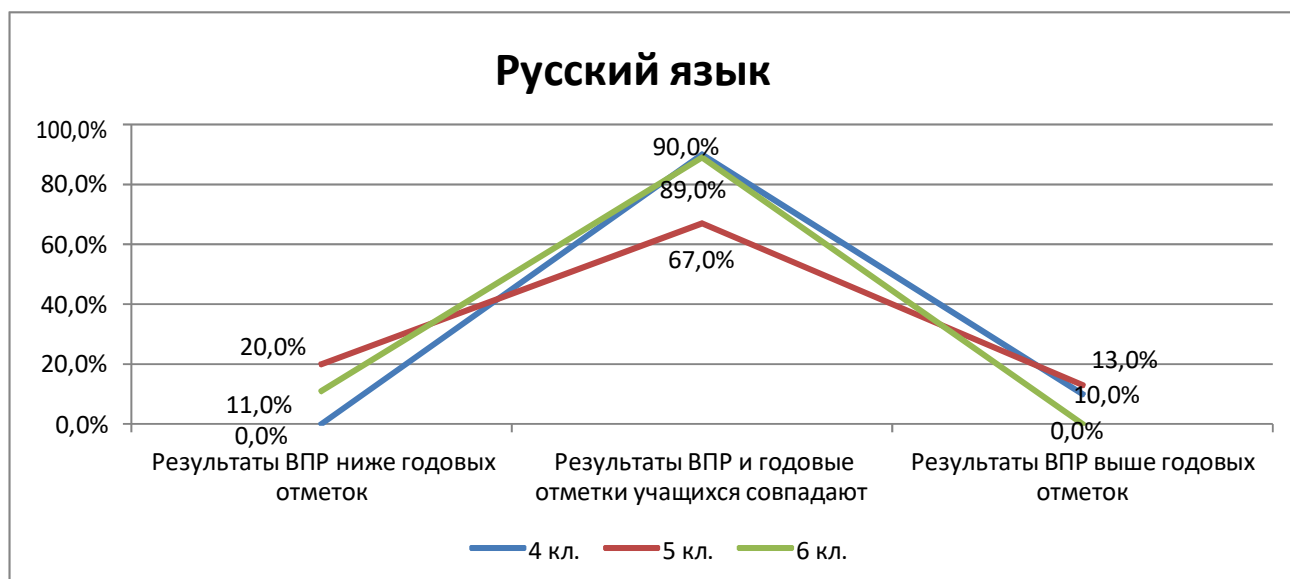
В апреле – мае 2022 г. обучающиеся 4 – 7 классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы согласно расписанию.

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)
Русский язык	19	26	19	16
Математика	19	26	19	17
Окружающий мир	19	-	-	-
Биология	-	26	20	-
История	-	26	20	17
Обществознание	-	-	18	18
География	-	-	19	-

**IX. Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками обучающихся по основным предметам ВПР – русскому языку и математике**

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки(%)
<b>Русский язык</b>				
4	19	0%	90%	10%
5	26	20%	67%	13%
6	19	11%	89%	0%
<b>Математика</b>				
4	19	2%	91%	0%
5	26	6%	50%	44%
6	19	17%	72%	11%
<b>ИТОГО</b>	<b>147</b>	<b>9,3</b>	<b>76.5</b>	<b>13</b>

Рисунок <sup>1</sup>. Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по русскому языку в 4-м, 5-м, 6-м классах МБОУ ООШ №28 г.Шахты



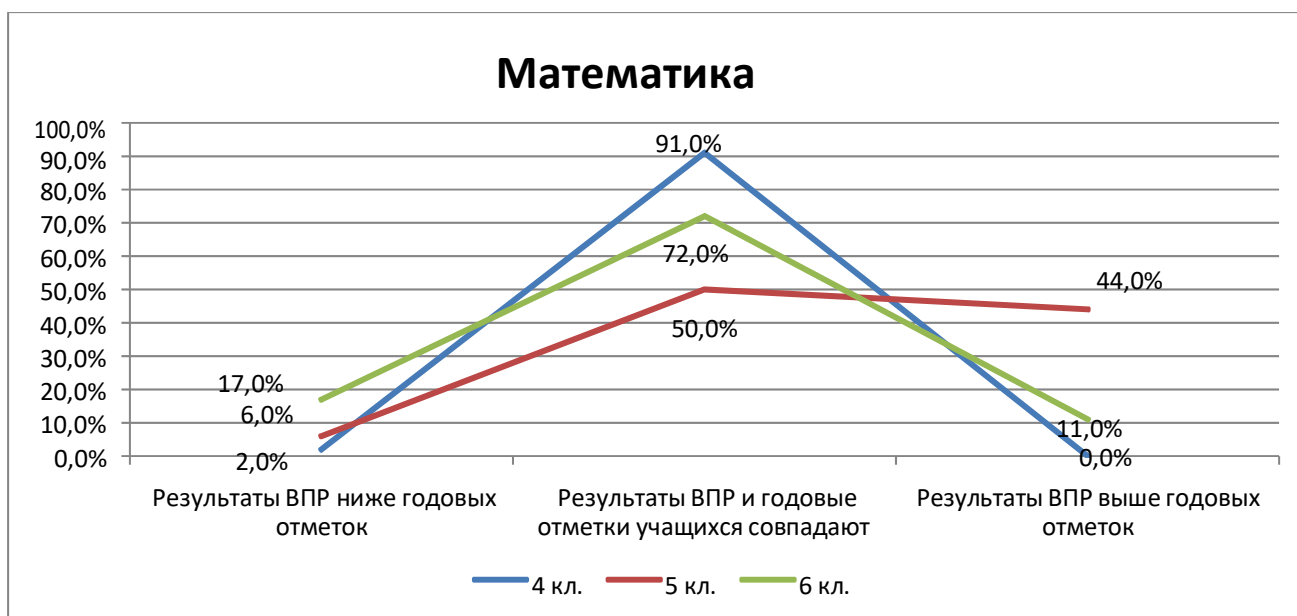
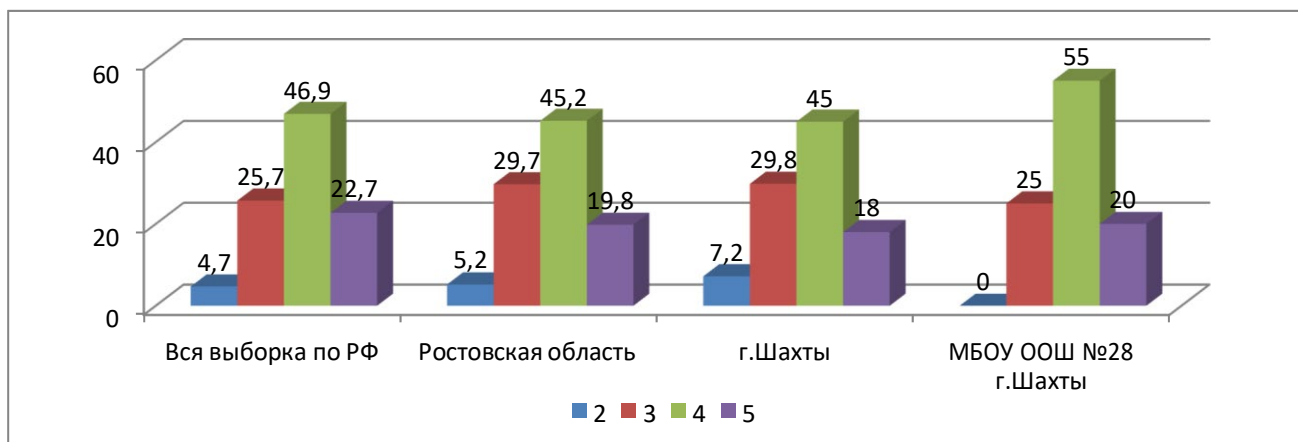


Рисунок 2. Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по математике в 4-м, 5-м и 6-м классах МБОУ ООШ №28 г.Шахты

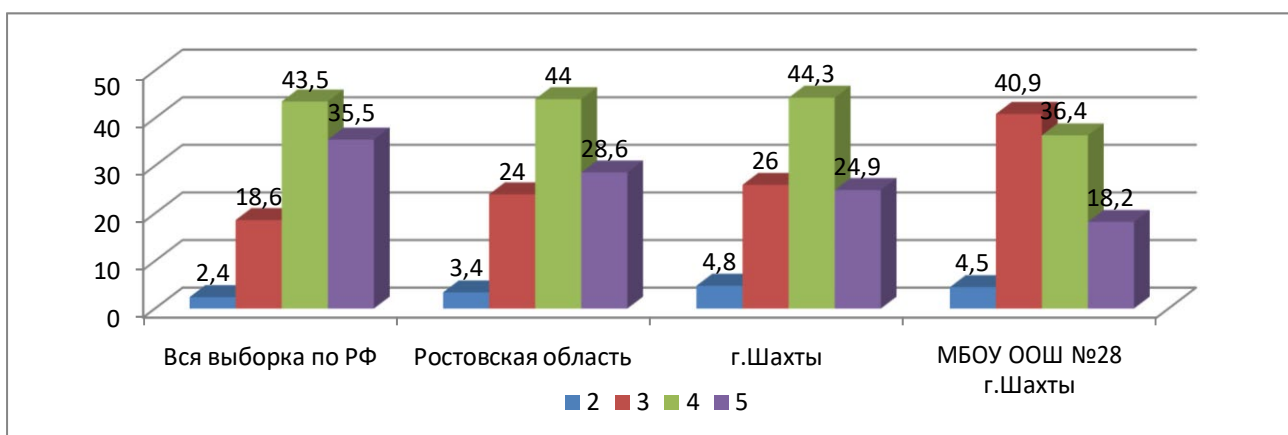
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «русский язык» в 4 классе МБОУ ООШ №28 г.Шахты.

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1538281	4.7	25.7	<b>46.9</b>	<b>22.7</b>
<b>Ростовская обл.</b>	42578	5.2	29.7	<b>45.2</b>	<b>19.8</b>
<b>город Шахты</b>	2163	7.2	29.8	<b>45</b>	<b>18</b>
(sch616010) МБОУ г.Шахты "ООШ №28 "	20	0	25	<b>55</b>	<b>20</b>



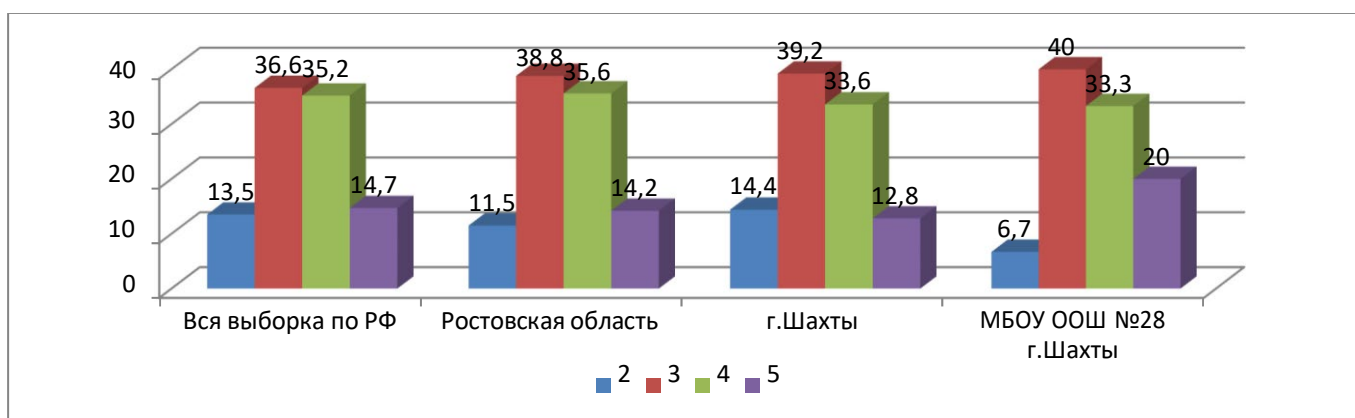
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «математика» в 4 классе МБОУ ООШ №28 г.Шахты.

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка по РФ</b>	1548189	2.4	18.6	<b>43.5</b>	<b>35.5</b>
<b>Ростовская область</b>	42911	3.4	24	<b>44</b>	<b>28.6</b>
<b>Наименование муниципалитета (г.Шахты)</b>	2172	4.8	26	<b>44.3</b>	<b>24.9</b>
<b>Наименование ОО (МБОУ ООШ №28 г.Шахты)</b>	22	4.5	40.9	<b>36.4</b>	<b>18.2</b>



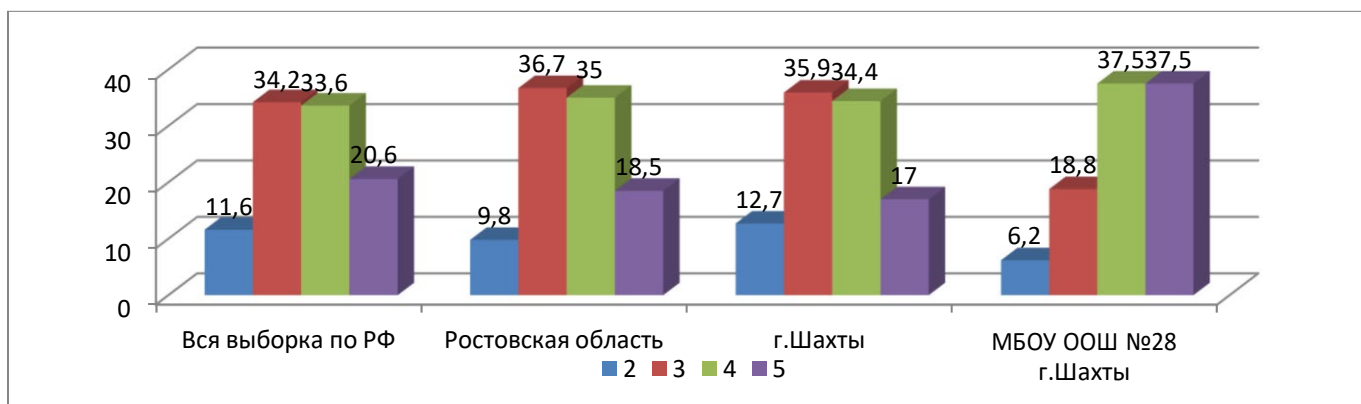
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «русский язык» в 5 классе МБОУ ООШ №28 г.Шахты.

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
<b>Ростовская обл.</b>	39405	11.5	38.8	35.6	14.2
<b>город Шахты</b>	2014	14.4	39.2	33.6	12.8
<b>(sch616010) МБОУ г.Шахты "ООШ №28 "</b>	15	6.7	40	<b>33.3</b>	<b>20</b>



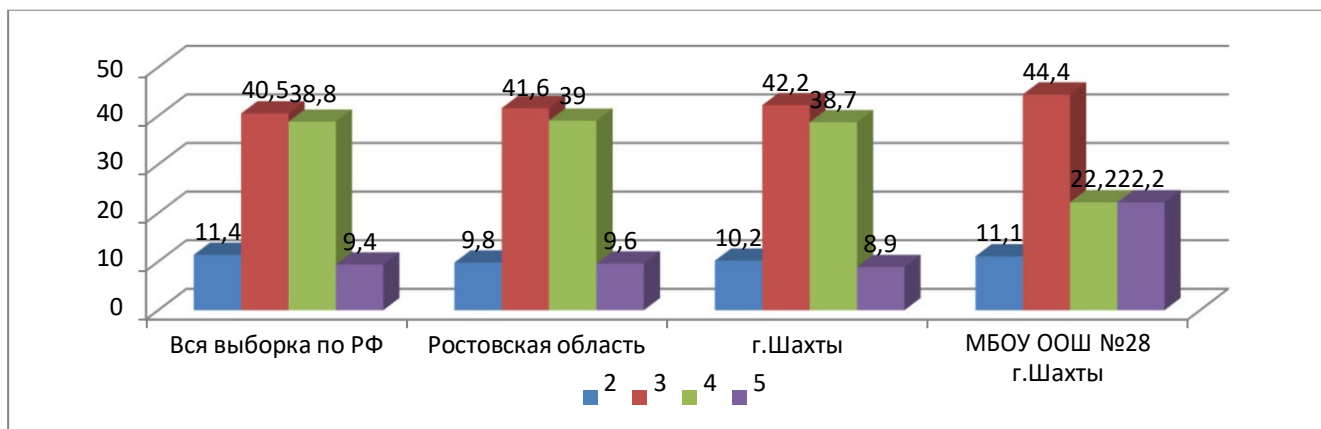
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «математика» в 5 классе МБОУ ООШ №28 г.Шахты.

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1419498	11.6	34.2	<b>33.6</b>	<b>20.6</b>
<b>Ростовская обл.</b>	39683	9.8	36.7	<b>35</b>	<b>18.5</b>
<b>город Шахты</b>	2019	12.7	35.9	<b>34.4</b>	<b>17</b>
(sch616010) МБОУ г.Шахты "ООШ №28"	16	6.2	18.8	<b>37.5</b>	<b>37.5</b>



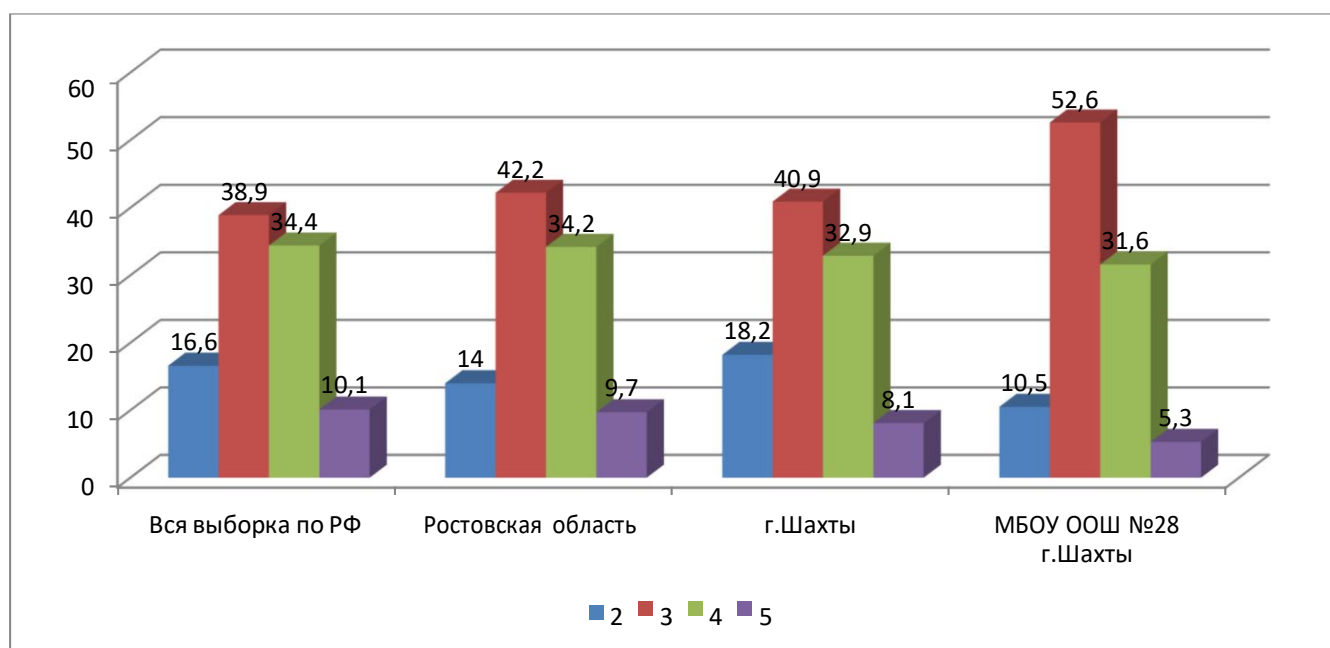
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «математика» в 6 классе МБОУ ООШ №28 г.Шахты.

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
<b>Ростовская обл.</b>	36403	9.8	41.6	39	9.6
<b>город Шахты</b>	1847	10.2	42.2	38.7	8.9
(sch616010) МБОУ г.Шахты "ООШ №28 "	18	11.1	44.4	22.2	22.2



Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «русский язык» в 6 классе МБОУ ООШ №28 г.Шахты.

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
<b>Ростовская обл.</b>	36591	14	42.2	34.2	9.7
<b>город Шахты</b>	1869	18.2	40.9	32.9	8.1
(sch616010) МБОУ г.Шахты "ООШ №28"	19	10.5	52.6	31.6	5.3



### Устранение проблем, выявленных при выполнении ВПР по русскому языку и математике.

1. Объективная оценка качества достигаемых результатов обучения – неременное условие успешной работы учителя, контроль рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса. Реализация этого требует от учителя совершенствования методики продуктивной системы внутришкольного контроля.

2. Использование критериального подхода при оценке устных и письменных работ учащихся - способ выявления как характерных затруднений, так и динамики образовательных достижений обучающихся.

3. Необходимо совершенствовать систему внутришкольного контроля в соответствии с положениями ФГОС. Критерием эффективности совершенствования системы контроля и оценки качества образования является деятельностная составляющая: реализация индивидуального подхода в процессе контроля знаний и умений учащихся; стимулирование систематической работы ученика в процессе их

познавательной деятельности; развитие самоконтроля (самооценивания); управление учебной деятельностью учащихся с применением принципа обратной связи в процессе обучения; объективность оценки результатов обучения на основе критериального подхода.

4. Необходимо провести педагогический совет по проблеме «Стратегии повышения качества обучения русскому языку в условиях проведения ВПР»;

5. Организовать проведение родительского собрания по теме «Всероссийская проверочная работа – ступень к ГИА».

7. Школьному методическому объединению учителей гуманитарного цикла:

а) провести анализ итогов ВПР 2022 года и разработать график проведения мастер-классов, круглых столов, открытых уроков по проблеме «Развитие коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС»;

б) создать банк проверочных работ для учащихся 4-5-6-х классов на основе ВПР – 2019, 2021 годов

в) разработать план мероприятий по коррекционной работе с учащимися, которые показали низкий уровень сформированности лингвистической и языковой компетенций.

уделить внимание проблеме «Развитие логических универсальных действий на уроках русского языка и литературы (в начальной и основной школе)» в работе методического объединения;

Учителю русского языка и литературы:

- в полной мере использовать на уроках дидактическую систему учебников, создавая комфортные условия для развития положительной мотивации к предмету, освоения лингвистического материала, формирования умений для решения учебно-языковых задач;

- осуществлять повышение мотивации достижений учащихся на основе разработки индивидуального маршрута развития и дневника личных достижений обучающихся.

- скорректировать рабочие программы и спланировать работу по подготовке к ВПР, используя пробные варианты, размещенные на сайте поддержки ВПР.

- С целью создания условий эффективного педагогического и методического сопровождения участников образовательного процесса по реализации ФГОС НОО необходимо совершенствовать систему внутришкольного контроля в соответствии с требованиями ФГОС, реализовывать контроль знаний и умений младших школьников с учетом их индивидуальных и национально-культурных особенностей;

- провести педагогические советы по проблеме «Стратегии повышения качества математического образования в условиях проведения ВПР»;

- Спланировать коррекционную работу по устранению пробелов с учетом результатов анализа и организовать индивидуальную работу со слабо мотивированными на учебную деятельность учениками.

- Провести мониторинг успешности усвоения программы (ВПР, год).

- Проводить систематическую работу над развитием вычислительных навыков через систему устных упражнений и тренинговых заданий.

- Решать простые и сложные задачи разных типов. Конкретизировать составные части задачи с правилами её оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

- Продолжить отрабатывать технологию работы с текстом, вырабатывать умение рационально распределять время, умение находить ошибки в своем решении.

В учебном плане МБОУ ООШ № 28 на 2022-2023 учебный год созданы все условия для подготовки выпускников 9 класс к сдаче ГИА. Были укреплены дополнительными часами обязательные предметы ГИА и предметы по выбору: русский язык, математика, биология, обществознание. Для выявления уровня остаточных знаний обучающихся 9 класса по русскому языку и математике организован входной контроль. По результатам входного контроля, проведенного в сентябре 2020 года, сделан поэлементный анализ работ по математике и русскому языку, спланирована дальнейшая работа по повышению качества знаний выпускников 9 класса. В течение учебного года с целью своевременного информирования обучающихся и их родителей по наиболее важным вопросам ОГЭ учителями - предметниками были оформлены стенды «Как подготовиться к ОГЭ». В соответствии с планом в школе проводились собрания для родителей и выпускников 9 класса по вопросам организации и проведения ОГЭ в 2023 году. Обучающиеся 9 класса приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, как условие допуска к ГИА по образовательным программам основного общего образования.

В собеседовании приняли участие 14 человека. В 2022 – 2023 учебном году освоение образовательных программ основного общего образования согласно статье № 59 Федерального закона «Об образовании в РФ» завершилась государственной итоговой аттестацией. Допущены к ГИА - 14 выпускника, выдержали аттестацию - 14 выпускников. Получили аттестаты обычного образца - 14 , с отличием – 2 выпускник.

### Результаты сдачи ОГЭ обучающимися 9 класса

#### Обязательные экзамены

Предмет	Учитель	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл
Алгебра	Вялкова А.Н.	14		4	10		3,4
Геометрия	Вялкова А.Н.	14		4	10		3,4
Русский язык	Картамышева Т.Н.	14		5	9		3,5

На государственной итоговой аттестации по русскому языку уровень



обученности составил 100%. Качество обученности составило 60%.

По математике уровень обученности составил 100 % . Качество обученности составило 20 %.

Сравнительный анализ результатов экзаменов по выбору позволяет сделать вывод: средний балл по обществознанию незначительно выше, чем по биологии. По сравнению с прошлым учебным годом на государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году наблюдается понижение качества обучения.

## **IX. Воспитательная работа**

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» ( декабрь 2012 года );
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
- Концепцией воспитательной системы школы.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме. Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией. Полноценная реализация этой

В течение последних трех лет школа работает над проблемой: «Воспитание целостной, гуманной, свободной личности».

В основе воспитательной системы школы лежит задача - на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

Целью воспитания является развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

В качестве базовых задач воспитания ставились следующие:

- всестороннее развитие ребенка, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный, эстетический, политический рост личности;
- организация целенаправленной деятельности школы по созданию оптимальных условий для развития личности;
- воспитание лидерских качеств и общественной активности школьников;
- повышение уровня правовых знаний;
- формирование и укрепление школьных и общественных традиций;
- повышение роли и заинтересованности семьи в воспитании детей;
- формирование у школьников уважительного отношения к семье и осознание семьи как ячейки общества.

Работа МО классных руководителей была направлена на выполнение поставленных задач. В школе работало МО классных руководителей 5-9 классов (руководитель Переверзева Л.А.). В МО классных руководителей входило 4 учителя,

все они имеют высшее образование. Все учителя первой категории (Вялкова А.Н., Картамышева Т.Н., Переверзева Л.А., Букреева С.Ф.). МО работало над проблемой: «Создание условий для развития творческих способностей учащихся во внеурочное время». В течение всего 2022 – 2023 учебного года методическое объединение участвовало во всех месячниках, неделях и декадах. С целью обмена опытом работы ежемесячно классные руководители проводили открытые мероприятия для своих коллег. Формируя гражданско-правовые качества учащихся, классные руководители Букреева С.Ф., Картамышева Т.Н., Переверзева Л.А., Вялкова А.Н. провели классные часы. Особое место в работе МО классных руководителей отводится охране жизни и здоровья учащихся. В течение учебного года старшеклассники школы принимали участие в городских и общешкольных спортивных соревнованиях, акции «Внимание, дети!», акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». Классные руководители уделяли внимание проведению тематических классных часов, связанных с вредными привычками и профилактикой здорового образа жизни. Приняли участие в социально-психологическом тестировании обучающихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Начиная любую работу, необходимо знать с кем ты будешь работать, поэтому в начале сентября мы всегда проводим в школе социально-педагогический мониторинг, который помогает выяснить количество учащихся, семей, детей «группы риска», неблагополучные семьи, образовательный уровень родителей, их социальное положение, национальный состав учащихся и многое другое. На 1 сентября в школе обучалось **167** учащихся. Отсюда материально-бытовые условия учащихся желают быть лучшими. Низкая заработная плата, поиски работы, неустроенный быт - все это отвлекает от главного - воспитания своих детей. Поэтому весь воспитательный процесс ложится на плечи педагогического коллектива. Есть семьи, которые совсем отстранились от воспитания детей. В этих семьях родители не имеют постоянного места работы, пьют, ведут аморальный образ жизни. Дети в этих семьях находятся без должного присмотра, плохо учатся, не имеют возможности посещать вне школы кружки по интересам и спортивные секции. На учете в КДН стоит многодетная семья Сазоновых.

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. В школьных кружках и

секциях занималось 150 обучающихся, что составляет 91% от общего количества обучающихся школы.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий кружков разнообразны: беседы, игры, экскурсии, и др. Отчетные и итоговые результаты можно было наблюдать в форме анкетирования, выставки, концерта, открытого мероприятия.

Школа реализовывала внеурочную и кружковую деятельность и на основе оптимизации своих внутренних ресурсов.

**Вывод:** в целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Результатом работы кружков и спортивных секций стали следующие показатели:

- члены кружка ЮИД в течение года принимали участие во всех этапах игры «Безопасное колесо – 2022»;
- в соревнованиях по легкой атлетике, ученица 9 класса Лелюхина Дарья, в беге на 200м, заняла III место.

Особенно сложно было вовлечь в кружки учащихся из «группы риска».

В течение учебного 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические акции и мероприятия, входящие в состав месячников (по плану). В случаях длительного отсутствия ученика уполномоченный по правам ребенка и классный руководитель посещали семью по месту жительства обучающихся. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. Обучающихся систематически пропускающих учебные занятия в 2022 – 2023 уч. году 4 человека. (Тращев А. 8 класс).

В начале учебного года на основе анализа социальных паспортов классов были выявлены обучающиеся «группы риска», составлены планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями. Несовершеннолетним и их родителям оказывалась комплексная педагогическая помощь:

- индивидуальные беседы с учащимися в присутствии родителей;
- диагностика обучающихся;

- консультации и беседы с родителями обучающихся;
- участие в классных часах;
- участие в родительских собраниях;
- консультативная и профилактическая работа совместно с инспектором ПДН.

Ребята очень активно включаются в беседу, задают интересующие их вопросы. Так же совместно с инспектором проводятся внеплановые выходы в семьи с целью профилактической беседы с родителями и ребёнком и консультативной помощи.

Классные руководители хорошо знают семьи этих учащихся, так как регулярно посещают их. На каждого «трудного» ребенка ведется учетно-профилактическая карточка, где фиксируются все положительные и отрицательные моменты в работе с этими ребятами.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является нравственно-эстетическое воспитание. Формы и методы работы классных руководителей в этом направлении были самыми разнообразными. Это беседы, диспуты, конкурсы, фестивали и мн.др. Более удачными можно назвать следующие:

- акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;
- неделя материнской славы;
- месячник военно-патриотического воспитания;
- праздники Первого и Последнего звонка.

С целью пропаганды здорового образа жизни оформлены и постоянно обновляются информационные стенды «Ради жизни на земле изучаем ПДД», «Мы за здоровый образ жизни», «Уголок по безопасности дорожного движения», организованы выпуски санбюллетеней «Осторожно: СПИД», «Как защитить себя от гриппа», «Курение опасно для жизни», «Береги здоровье».

При работе по трудовому воспитанию учащихся важнейшее значение уделялось формированию уважительного отношения к труду, как своему, так и других людей. В своей работе классные руководители старались добиться у учащихся понимания необходимости трудовой деятельности как основного источника доходов и главного способа самореализации человека. Регулярно организовывались субботники по благоустройству школьного двора, приусадебного участка, территории поселка 20 лет РККА и т.п. Было высажено 5 сосен и 9 кустов роз. Трудовое воспитание сочеталось с профориентационной работой. В школе побывали мастера производственного обучения и преподаватели из училищ № 38, 36, 40, лицеев № 34, 37, ШРКТЭ. Учащиеся 9 класса побывали в ЦЗН, на фестивале профессий. Многие выпускники к концу учебного года определились, где продолжат свое образование. Анкетирование показало, что выбор большинства пал на ШРКТЭ, колледж экономики и сервиса, лицей № 34 и училище № 35, выбрав профессии оператора ЭВМ, парикмахера, автомеханика.

Большое внимание уделялось гражданско-правовому воспитанию, целью которого было:

- развивать у учащихся чувство гордости за принадлежность к истории государства Российского;

- совершенствовать познания истории Отечества, государственной символики, прививать любовь к своей Родине;

- развивать гражданскую и социальную ответственность;

- воспитывать уважение к закону, нормам коллективной жизни. Осуществление поставленных целей достигалось с помощью уроков обществознания, истории, литературы; через внеклассные мероприятия, такие как акция «Рождественский перезвон», уроки правовых знаний «Права ребенка», классные часы «Моя малая родина», «Славен Дон», «Мой донской край» и мн. др. Работая по этому направлению, учитель истории и обществознания Букреева С.Ф. знакомит учащихся с Конвенцией ООН о правах ребенка, изучает Закон «Об образовании», Устав школы.

Формировать у учащихся потребность к здоровому образу жизни - дело каждого работника школы. Уже традицией стало проведение акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», в ходе которой проводится большая работа по пропаганде здорового образа жизни и занятий физической культурой и спортом. Разработан цикл бесед по профилактике наркозависимости, алкоголизма и табакокурения. У каждого учащегося в дневнике вклеена памятка «Нельзя». Один раз в месяц проводятся занятия по изучению правил дорожного движения, один раз в четверть - занятия по изучению правил пожарной безопасности и ОСВОДу. Особое внимание на классных часах отводится охране жизни и здоровья учащихся. В течение учебного года для учащихся и родителей были предложены анкеты и тесты с целью изучения реального положения употребления спиртного и наркотиков, табакокурения. Выявлено, что, например, в 8 – 9 классах большее количество курящих составляют девушки. Имеются случаи курения и у детей младших классов. Их количество невелико, но все-таки такие есть. Заботясь о здоровье школьников, администрация делает все, чтобы условия жизни в школе соответствовали санитарно-гигиеническим нормам. В классах и коридорах тепло, уютно, чисто. Оформление наглядной агитации эстетично и современно. Известно, что значительно эффективнее и результативнее, чем любые другие методы воспитывает школьная социальная воспитывающая среда. На наш взгляд такая среда в нашей школе есть.

Огромную работу по изучению правил дорожного движения и обеспечению безопасности на дорогах проводили учителя ОБЖ Устинкина Т.Н. и Букреева С.Ф. В школе создан и работает отряд ЮИД, члены которого ведут занятия с учащимися младших классов по изучению ПДД, организуют рейды на особо опасных участках дороги, расположенных вблизи школы.

В течение всего учебного года проводились городские соревнования «Безопасное колесо». Учащиеся нашей школы принимали самое активное участие во всех этапах соревнований.

Патриотическое воспитание в школе занимало всегда одно из ведущих мест, так как именно оно помогает формировать у учащихся чувство гордости за героическое прошлое своей Родины, развивает чувство патриотизма и любви к своей

Родине, воспитывает учащихся в духе боевых традиций старшего поколения и уважения к Вооруженным силам страны.

Должное внимание уделялось и экологическому воспитанию учащихся. Чтобы жить в чистом красивом городе, дышать свежим воздухом, надо с детства формировать у детей ответственность за охрану окружающей среды, воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Вся проводимая работа была направлена на достижения этих целей. На уроках окружающего мира, природоведения, географии, на внеклассных мероприятиях, таких как игра на экологическую тему «Поле чудес», конкурсы рисунков «Моя маленькая родина», «Зеленый наряд Отчизны», конкурсы сочинений «Мои домашние животные», «Сохраним родную планету», классные часы «Природа. Человек. Общество», «Растительный и животный мир донского края», «Сохраним нашу планету экологически чистой», пропагандировались знания по экологии, разбирались теоретические и практические вопросы, связанные с экологией нашего города и нашей страны. Учащиеся школы принимали активное участие и в городских мероприятиях, таких как акции древонасаждений и «Экология. Безопасность. Жизнь», конкурсах «Зеленая планета», «Зеркало природы».

### **Работа с родителями.**

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть или по необходимости).

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания спонсорской помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.

**Выводы:** вся проделанная работа по данному направлению заслуживает

удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

**Итоги и выводы:** в целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования



## Х. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Состав фонда и его использование

Вид литературы	Кол-во единиц в фонде
Учебная	3262
Педагогическая	34
Художественная	5148
Справочная	218
Языковедение, литературоведение	62
Естественно – научная	71
Техническая	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в Федеральный перечень. В библиотеке имеются презентации, энциклопедии, дидактические материалы. Средний уровень посещаемости библиотеки - 9 человек в день.

Библиотека школы принимает активное участие в обеспечении учащихся бесплатными учебниками с 1 по 9 класс (включительно) При появлении Федерального перечня учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и перечня региональных изданий, учителя информируются о новых учебных изданиях, подготавливается программно-методическое обеспечение к учебному плану школы.

В библиотеке постоянно действуют библиотечные тематические выставки, которые ориентированы на удовлетворение определенных потребностей учащихся, для привлечения их внимания к чтению и облегчения поиска необходимых изданий, для увеличения обращаемости и обеспечения эффективности использования каждой книги.

В соответствии с Федеральным Законом от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», о недопустимости распространения экстремистских материалов, составлен и постоянно обновляется список материалов экстремистского содержания. Составляются акты о проверке библиотечного фонда на наличие материалов экстремистского содержания путем сверки Федерального списка экстремистских материалов с библиотечным фондом.

## **XI. Оценка материально-технической базы**

В 2023 календарном году были обеспечены необходимые условия организации учебно-воспитательного процесса. Школа была своевременно подготовлена к началу учебного года, выполнен косметический ремонт помещений школы, выполнены предписания надзорных органов.

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В школе 11 кабинетов, 4 кабинета начальных классов, компьютерный класс, библиотека, комната для приема пищи.

В школе используется для ведения учебно-воспитательного процесса 20 персональных компьютеров и 5 ноутбуков, 4 МФУ.

В кабинете информатики установлено 6 компьютеров, объединенных в локальную сеть и имеется выход в сеть Интернет. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Обеспечен доступ к сети Интернет обучающихся и работников школы.

Территория школы имеет металлическое ограждение с четырёх сторон и освещение по периметру здания школы. Въезд автотранспорта на территорию школы невозможен. Здание школы охраняется в дневное время – техперсоналом, в ночное – сторожами, в выходные и праздничные дни – работниками школы в соответствии с графиком дежурства. Проведена «тревожная кнопка», сигнал поступает в отдел вневедомственной охраны. Здание оснащено пожарной сигнализацией с системой речевого оповещения. Все посты охраны обеспечены перечнем необходимых телефонов аварийно-спасательных служб.

Выполнены противопожарные мероприятия: плановая огнезащитная обработка чердачных помещений, замена электропроводки и электроосвещения в некоторых учебных кабинетах. В соответствии с нормами САНПиН установлено дополнительное освещение над школьными досками во всех учебных кабинетах.

В соответствии с графиком проверяются и обновляются первичные средства пожаротушения. Раз в полугодие проводятся плановые инструктажи с работниками школы о действиях при возникновении чрезвычайной ситуации.

В соответствии с планом проведения антитеррористических мероприятий в МБОУ ООШ№28 периодически проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и работников при возникновении чрезвычайной ситуации.

## **ХII. Основные направления развития в ближайшей перспективе**

1. Совершенствование единого образовательного пространства, ориентированного на здоровьесбережение, интеллектуальное, социокультурное, медиакультурное воспитание, формирование у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального и основного общего образования.
3. Выстраивание системы и структуры основного и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности, исходя из деятельности ОУ.
4. Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей, обеспечение внедрения в учебный процесс новых педагогических технологий.
5. Дальнейшее развитие детского самоуправления, улучшение эффективности и результативности воспитательной работы через диагностику воспитанности учащихся, совместную работу семьи и школы по формированию воспитанности детей и подростков.
6. Повышение качества подготовки обучающихся, которое оценивается в том числе по результатам их участия в проверочных и диагностических работах.
7. Укрепление, развитие материально-технической, учебной базы учреждения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
8. Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся.